



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

*10. 06. 2021*

№ *546*

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении региональной  
программы развития воспитания

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», распоряжений Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Программу развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года (приложение).
2. Руководителям государственных образовательных организаций Ростовской области при организации и осуществлении воспитательного процесса руководствоваться Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года.
3. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать:
  - 3.1. Руководствоваться Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года;
  - 3.2. Разработать и утвердить муниципальные программы развития воспитания.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен сектором воспитательной  
работы и профилактики (Е.Ю. Браславская)

Приложение к приказу  
минобразования Ростовской области  
от 10.06.2021 № 546

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ  
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПЕРИОД  
ДО 2025 ГОДА**

Ростов-на-Дону  
2021

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года</b>
Основания для разработки Программы	<p style="text-align: center;"><b>Федеральные документы</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</li><li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».</li><li>5. Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в России Десятилетия детства».</li><li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>8. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении</li></ol>

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

15. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

16. Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».

17. Приказ Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

19. Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № 1011/08 «О методических рекомендациях» вместе с «Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы



	<p>педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».</p> <p>20. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20).</p> <p style="text-align: center;"><b>Региональные документы</b></p> <p>1. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области».</p> <p>2. Областной закон Ростовской области от 06.05.2016 № 528-3С «О патриотическом воспитании граждан в Ростовской области».</p> <p>3. Постановление Правительства Ростовской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Ростовской области с кадетским казачьим компонентом».</p>
Разработчики Программы	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».</p>
Исполнители Программы	<p>Министерство общего и профессионального образования Ростовской области,</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»,</p> <p>государственные образовательные организации Ростовской области.</p>
Иные участники программы	<p>Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования,</p> <p>образовательные организации,</p> <p>общественные организации,</p> <p>родительская общественность.</p>
Цель Программы	<p>Организация единого регионального пространства эффективной реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ростовской области на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования,</p>

	<p>социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства региона.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях для апробации новых воспитательных методик, практик и технологий.</li> <li>2. Укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи.</li> <li>3. Обеспечение организационно-методических условий для повышения социальной, коммуникативной, психолого-педагогической компетентности родителей.</li> <li>4. Создание регионального банка продуктивных моделей управления современной воспитательной практикой.</li> <li>5. Развитие системы профессионального роста педагогических работников в сфере воспитания личности, способной к самоидентификации и саморазвитию, к активному участию в социально значимой деятельности.</li> <li>6. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательного пространства региона, муниципальных образований и образовательных организаций.</li> <li>7. Обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности руководителей районных методических центров и объединений, заместителей директоров образовательных организаций и классных руководителей.</li> <li>8. Организация психолого-педагогической поддержки образовательных организаций в обеспечении эффективной воспитательной деятельности на основе разработки рабочих программ воспитания.</li> <li>9. Создание системы показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Ростовской области в рамках Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.</li> <li>10. Организация мониторинга реализации целей и задач Программы развития воспитания в Ростовской области до 2025 года.</li> </ol>

<p>Приоритетные направления реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие социальных институтов воспитания.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Поддержка семейного воспитания в региональной системе образования.</li> <li>1.2. Развитие воспитания в системе общего и среднего профессионального образования.</li> <li>1.3. Реализация воспитательного потенциала информационных ресурсов.</li> <li>1.4. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания.</li> </ol> </li> <li>2. Обновление воспитательного процесса на основе отечественных и региональных традиций с учетом современных достижений педагогической науки и лучших практик.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Гражданское воспитание.</li> <li>2.2. Патриотическое воспитание.</li> <li>2.3. Духовное и нравственное воспитание личности на основе российских традиционных ценностей.</li> <li>2.4. Эстетическое воспитание и приобщение детей к культурному наследию мира, России и Донского края.</li> <li>2.5. Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний среди детей.</li> <li>2.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</li> <li>2.7. Формирование культуры здорового образа жизни и физическое воспитание.</li> <li>2.7. Экологическое воспитание.</li> </ol> </li> <li>3. Совершенствование и развитие профессионализма педагога как воспитателя.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Внедрение профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».</li> <li>3.2. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания.</li> <li>3.3. Развитие профессиональных сообществ специалистов в области воспитания.</li> </ol> </li> </ol>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2021 – 2025 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование системы эффективного взаимодействия, сотрудничества и партнерства семьи, образовательных организаций в воспитании и социализации детей и молодежи.</li> <li>2. Функционирование эффективной системы повышения педагогической культуры родителей, обеспечивающей отбор оптимальных средств развития и воспитания современных детей и подростков в семье.</li> </ol>

3. Функционирования информационного банка новых воспитательных практик, методик, технологий;

- реализации разработанных в образовательных организациях Ростовской области рабочих программ воспитания, отражающих специфику образовательных организаций и обеспечивающих динамику развития личности;

- создания и применения методического комплекса по поддержке и сопровождению педагогов образовательных организаций по вопросам содержания и технологий реализации воспитательного потенциала ФГОС общего образования;

- функционирования сети инновационных площадок и исследовательских практик по проблемам воспитания;

- индивидуализации профессионального развития педагогических работников в сфере воспитания с учетом результатов мониторинговых исследований в условиях дополнительного профессионального образования, системы научно-методического сопровождения, наставничества, тьюторства;

- развития мониторинговой системы исследований качества реализации настоящей Программы в условиях Ростовской области;

- функционирования современной региональной инфраструктуры, содействующей развитию и успешной социализации каждого ребенка (включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- продуктивной реализации организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания.



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание подрастающего поколения во все времена и у всех народов считалось важнейшей функцией общества и государства. Значение воспитания трудно переоценить: «им решается участь человека» (В.Г. Белинский).

В последнее время государственная политика в сфере образования изменила отношение к содержанию феномена воспитания. Под воспитанием, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Законодательные документы, формулирующие государственную политику в области воспитания, подчеркивают приоритетность задач воспитания подрастающего поколения. Воспитательная деятельность в Федеральных государственных образовательных стандартах рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса; она является частью основной образовательной программы, охватывает все составляющие образовательной системы и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на гармонизацию интересов личности и общества в их социокультурной взаимосвязи, повышению осознания ответственности личности за принимаемые решения и осуществляемые действия.

Сформулированные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» национальные ценности и нравственный воспитательный идеал должны стать целевыми ориентирами и быть положены в основу разработки воспитательных систем, формирования воспитывающей среды, реализации воспитывающего потенциала современного образовательного процесса, создания программ воспитательной деятельности. Приоритетной задачей в сфере воспитания детей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработка региональной программы развития воспитания в системе образования Ростовской области направлена на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих успешную социализацию и развитие личности, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, консолидацию усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Воспитание рассматривается как стратегический приоритет региона; целенаправленный процесс развития личности, основанный на гуманистическом взаимодействии воспитателя и воспитанника; средство трансляции культуры и формирования у детей и подростков способности к самостоятельному освоению социокультурной реальности; основа формирования социально значимых качеств и развития компетенций, востребованных в XXI веке.

Результат данной стратегии воспитания в образовательных учреждениях Ростовской области – высоконравственный компетентный гражданин России, патриот, укорененный в духовных и культурных традициях народов, населяющих Донской край.

При этом ценностными ориентирами системы воспитания в Ростовской области определены:

- устойчивое социальное развитие Ростовской области как территории межнационального согласия и взаимодействия, диалога культур;
- высокое качество дошкольного, общего среднего и среднего профессионального образования как условия достижения целей государственной политики в образовании и условия формирования всесторонне развитой личности;
- сохранение, воспроизводство и приращение народных и культурных традиций, культурного и творческого потенциала региона;
- сохранение этнокультурного многообразия;
- сохранение и развитие самобытных культурно-воспитательных моделей и практик муниципалитетов и образовательных организаций, позволяющих находить оптимальные пути развития личности обучающихся.

Главная особенность региона – наличие казачества – субэтноса со своим менталитетом, многовековой самобытной культурой, своими приоритетами в профессиональном выборе. В силу этого фактора система воспитания в области имеет ярко выраженные особенности, связанные с наличием образовательных учреждений со статусом «казачье», что подразумевает:

- углубленное изучение казачьей субкультуры и включение в воспитательный процесс ряда православных религиозных обрядов, которые неотделимы от традиционных казачьих ритуалов и обрядов;
- повышение роли физкультурно-спортивного воспитания и оздоровления личности;
- регламентацию поведения обучающихся на основе воинских уставов;
- профессиональную ориентацию на военные профессии.

Особое внимание уделяется формированию патриотического сознания и самосознания воспитанников, развитию качеств, которые высоко ценятся в казачьей среде и присущи военнослужащему современной России (долг, ответственность, честь, дисциплинированность, инициативность, взаимопомощь, решительность, находчивость и др.).

Отличительной исторической особенностью региона является его многонациональность. Это вызывает необходимость сохранения этнической идентичности детей и, одновременно, формирования у них высокого уровня толерантности и культуры межнационального диалога, что на современном этапе