

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
ПРИКАЗ**

от «26» января 2021 г.

№ 29

г. Новошахтинск

Методические рекомендации по составлению среднесрочной программы по преодолению рисков неуспешности в МБОУ СОШ № 25

В соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа», на основании письма ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее ФГБУ ФИОКО) от 18.01.2021 № 02-21/9 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+», письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.01.2021 № 24/9-710 «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» в январе текущего года в Ростовской области начинается реализация проекта по организации методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (далее – Проект 500+, ШНОР).

Для реализации комплекса мероприятий среднесрочной программы по преодолению рисков неуспешности, в соответствии с Методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, разработанной Федеральным институтом оценки качества образования (далее – ФИС ОКО)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Директору МБОУ СОШ № 25 М.А. Сёмка:

- выявить резервы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, у которых обучающиеся показывают стабильно низкие результаты при проведении мониторинговых исследований (НИКО, ВПР, РИКО);
- изучить результаты мониторинговых исследований в Ростовской области, в городе Новошахтинске в целом и в МБОУ СОШ № 25 в частности, организовать круглые столы по обмену опытом подготовки обучающихся на методических объединениях учителей-предметников;
- создать творческие группы учителей по решению актуальных вопросов преподавания учебных предметов в условиях реализации требований ФГОС;
- обеспечить курсы повышения квалификации учителям, обучающиеся которых показали низкие результаты по итогам мониторинговых исследований;
- использовать формы внеурочной деятельности;
- при планировании мероприятий среднесрочной программы («Дорожной карты») по преодолению рисков неуспешности

руководствоваться рекомендациями, согласно приложению к
настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель начальника
Управления образования

Елена Валерьевна Ильцова



Л.И. Шленчак

Цель: Повышение качества образования в МБОУ СОШ №25

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создание условий для повышения мотивации обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность высокого качества непрерывного образования материально-технической базы школы для обеспечения качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление групп учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (в течение учебного года)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы в ЗУН	Соответствие графику	Учителя, классные	Повышение уровня обученности учащихся,	Индивидуальная работа с группой риска

	испытывающим трудности обучения	проведения индивидуальных занятий	руководители	ликвидация пробелов	
3.	Работасоциально-психологической службы по профилю в актике неуспешности обучающихся.	Втечениегода	Соц.педагог Педагог-психолог	Снижениеколичества неуспевающих, своевременная социальная-психологическаяподдержка	Планы работсоц.пед.агога. педагога-психолога
4.	Работасодареннымиучащимися:участиеволимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательскойработеит.д.	Втечениегода	Учителя, зам.директора поУВР	Возрастание престижазнаний, создание ситуацийуспеха	Производственное совещание, совещанияпри директоре
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся нановый учебныйгод	Апрель-май	Зам.директора поУВР	Эффективноеиспользование часовкомпонентаобщегообразовательнойорганизацииизучебного планашколы.	Совещание придиректоре
6.	Информационнаяработас учителями предметниками по , мере необходимости	По мере необходимости	Зам.директора поУВР	Четкаяипродуктивная работаучителей-предметников приорганизацииучастия учащихся во внеурочных мероприятиях	Совещание придиректоре
7.	Организацияпроведениявнешкольных процедур: - ГИА; - ВПР;	Май-июнь март- апрель	Зам.директора поУВР	Использование результатов оценочных процедур дляповышениякачества образования, принятияуправленческих решений	Совещанияпри директоре Справки
8.	Организацияведенияэлементных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся их родителей	Втечениегода	Учителя, зам.директора поУВР	Повышениемотивации обучающихся учащихся, удовлетворениеи профессиональных потребностей.	Учебныйплан школы; Совещанияпри директоре
9.	ОрганизацияподготовкиГИА-2021 учащихся9, 11классов	Втечениегода	Учителя, зам.директора	Успешнаязадача экзаменационнойсессии.	Совещание придиректоре

		Втечениегода	оУВР	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВЭР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Публичный отчет
11.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов.	Втечениегода	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправлению неудовлетворительных оценок.	Протоколы заседаний
12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительские комитеты, совет психологии, индивидуальная работа с родителями)	Втечениегода	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	Втечениегода	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	награждения, сайт школы
16.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	Втечениегода	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация повторения	Педагогический совет, протокол ШМО
17.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9, 11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Объективная оценка качества образования, определение уровня	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки
18.	Мониторинг диагностики по успеваемости и качеству образования на основе ГИА в 9, 11 классах;	Июнь-август 2 раза в	Зам. директора по УВР и ВР ШМО		

<ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных услуг по предметам; - учебные и внеучебные достижения обучающихся; - оценка качества образования родителями; образовательные потребности учащихся; - состояние здоровья обучающихся 	<p>год (ноябрь, май) В течение года а Май В течение года В течение года</p>		<p>обученности и достигших</p>	
19	<p>Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров</p>	<p>По плану работы школы</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Повышение мотивационной и социальной ответственности учащихся</p> <p>Протокол педагогического совета</p>

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки к проведению ГИА. 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения реализации ФГОС нового поколения. - Возрастание престижа занятий в детском коллективе. - Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. - Повышение качества преподавания. - Повышение качества преподавания молодым специалистами.
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также с слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. - Анализ результатов диагностики рабочих форматов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). 	<ul style="list-style-type: none"> - Создана максимальная ситуация успеха в аттестации обучающихся. - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. - Повышение качества преподавания, за счет знакомства педагогическими партнерами с коллегами. - Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021. - Консультирование по вопросам ГИА. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ школьным методом скомбинированным. - Участие в организации проведения Недели здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. - Создана максимальная ситуация успеха в аттестации обучающихся. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.

		<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Активизация мотивации к обучению. - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования педагогических приемов в своей деятельности.
<p>Май</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также слабыми учащимися. - Проведение итогового контроля знаний. - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. - Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших три семестра (полугодие), год с одной «3» или «4». - Выявление проблемных тем в знаниях учащихся или ликвидация данных пробелов. - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. - Четко организованная успешная годовая аттестация. - Психологическая готовность к сдаче ГИА. - Совершенствование учебного-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. - Повышение качества проводимых уроков. - Активизация мотивации обучения. - Организация награждения и поощрения как можно больше учащихся за учебный период.
<p>Июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ГИА-2021. 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.
<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций нового учебного года на основе анализа результатов работы за прошедший период. - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ul style="list-style-type: none"> Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<p>Сентябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференция). - Знакомство классных руководителей с новыми учениками, 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.

	<p>ых способностей и потребностей каждого ученика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5 классе «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. - Внеурочная деятельность по предметам. - Составление списка учащихся, требующих особого внимания и присадаче ГИА («групп риска»). - Организация дополнительных занятий обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также слабоуспевающими. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих их зарегистрированных учащихся ГИА-2021. 	<p>плана работы слабоуспевающим учащимся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адаптация учащихся к учебному труду. - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. - Повышение мотивации к обучению. <p>Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>- Быстрое признание первоклассников в школе, повышение</p>
<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие детей на предметных занятиях. - Повышение качества знаний и мотивированных учащихся. <p>Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания. - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Развитие детей на предметных занятиях. - Повышение качества знаний и мотивированных учащихся. <p>Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к участию обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад. - Организация дополнительных занятий слабоуспевающим учащимся 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе. - Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентации себя. - Повышение качества преподавания.

	<p>ащимися.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка проектно-исследовательских работ. - Знакомление родителей с итогами 1 четверти. - Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть. - Проведение промежуточного контроля знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. - Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с оценкой «3» или «4».
<p>Декабрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки к проведению ГИА. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей призеров олимпиад, конкурсов, научных практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. - Выяснение причин пробелов в знаниях учащихся и ликвидация данных пробелов. - Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классе на коллективе. - Активизация мотивации обучения.

3. Работа учащихся по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптация учащихся их школьному уровню.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, использование школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучающимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематически родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. - Повышенное внимание к учащимся.	Хороший результат по итоговой аттестации и зауровень НОО.
5 класс	Проблема ответственности при переходе из начальной школы в основную.	- Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе.	- Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	- Трудности, вызванные изучением вых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплексных заданий, развивающих творческие способности, систематическое др.	- Быстрая и безболезненная адаптация кучебным предметам. - Повышение учебной мотивации.
7 класс	- Трудности, вызванные изучением вых предметов. - Снижение учебной мотивации.	- Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. - Разработка комплексных заданий, развивающих творческие способности, систематическое др.	- Быстрая и безболезненная адаптация кучебным предметам. - Повышение учебной мотивации.

			системаощрения др.	
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Накопление проблем знаний у отдельных учащихся. - Снижение престижа активной познавательной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плановой подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация системы индивидуальных консультаций с ослабленными учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышенное внимание к учащимся. - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плановой подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая успешная задача ГИА-2021. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. - Организация профильного обучения. - Адаптация к новым условиям обучения на уровне СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации об испытываемых трудностях. - Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. - Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование. 	<ul style="list-style-type: none"> - Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. - Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. - Качественное овладение знаниями.
11 класс	<ul style="list-style-type: none"> - Проблема успешной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плановой подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация плановой подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкая успешная задача ГИА-2021.

4. Работа родителей и повышение качества образования

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и уровня качества образования.	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.	в течение года
Проведение родительских собраний 9, 11 классов по вопросу подготовки к итоговой аттестации.	Помощь в подготовке учащихся к ГИА,	в течение года
Проведение родительских собраний, всеобучей для родителей.	Осознание родителями значимости ответственности за образование детей.	в течение года
Проведение родительских собраний по итогам четверти «Организация промежуточной аттестации обучающихся».	Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.	в течение года
Проведение родительских собраний «Психологическая готовность к итоговой аттестации (9, 11 классов).	Помощь в подготовке учащихся к проведению ВПР, РПР.	декабрь
Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам обучения и воспитания	Разрешение возникающих проблем	по необходимости
Проведение внеклассных, общешкольных мероприятий.	Вовлечение родителей обучающихся к организации общешкольных мероприятий.	в течение года
Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участие в оценке качества результатов внеурочной деятельности	Повышение роли общественности в управлении качеством образования	по графику
Информационное обеспечение реализации качества образовательных услуг через сайт	Информационная поддержка	в течение года

5. Повышение уровня материально технического оснащения школы

Мероприятия	Прогнозируемый результат	сроки
Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.	Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.	в течение года
Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.		в течение года
Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.	Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.	в течение года
Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.	Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.	в течение года
Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.	Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.	в течение года