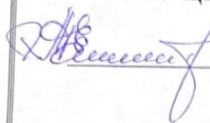



СОГЛАСОВАНО
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
МБУ ЦБУ ХО МС

 Е.В. МАМАЕВА

УТВЕРЖДЕН НА ЗАСЕДАНИИ ГМО
ПРОТОКОЛ №1 ОТ «28» АВГУСТА 2020
РУКОВОДИТЕЛЬ ГМО
УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ
 Г.С.ШУМЧЕНКО

ПЛАН РАБОТЫ
городского методического
объединения учителей математики
на 2020/2021 учебный год.

Пояснительная записка.

Методическая тема: *«Профессиональное развитие педагога в условиях реализации ФГОС и модернизации российского образования»*

Цель:

Создать условия для формирования математической компетентности учащихся в условиях введения ФГОС;

совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи работы ГМО:

- ✓ Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования
- ✓ обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей математики;
- ✓ совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения;
- ✓ Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.
- ✓ Развитие предметных компетенций у учащихся с учётом возрастных и интеллектуальных особенностей учащихся.

Поставленные цели и задачи ГМО реализуются через следующие виды деятельности:

- ✓ обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- ✓ проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- ✓ разработка и анализ олимпиадных заданий;
- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- ✓ знакомство с новейшими достижениями в области образования;
- ✓ применение инновационных технологий;
- ✓ творческие отчеты учителей;
- ✓ проведение мастер-классов;
- ✓ участие в городских и областных конкурсах творческих работ учителей и учащихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
4. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
5. Повышение интереса учащихся к математике.
6. Повышение уровня подготовки педагогов к введению ФГОС второго поколения.
7. Работа с одаренными детьми.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год

1. Развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов преподавания дисциплин гуманитарного цикла
2. Активизировать участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах. Продолжить работу по обучению педагогов презентации педагогического опыта.
3. Выявлять и обобщать передовой педагогический опыт учителей и оказывать помощь по его распространению и применению в деятельности.
4. Объективность проведения всех оценочных процедур в образовании, от государственной итоговой аттестации до Всероссийских проверочных работ.
5. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых обучающихся и воспитанников
6. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.

Основные направления деятельности ГМО:

1 Аналитическая деятельность:

- ✓ анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- ✓ изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- ✓ анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи;

2 Информационная деятельность:

- ✓ изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ✓ продолжение освоивания ФГОС ООО;
- ✓ использование информационных технологий

3 Организационная методическая деятельность:

- ✓ выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- ✓ оказание практической помощи педагогам.

4 Консультативная деятельность:

- ✓ консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- ✓ консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

5 Организационная деятельность:

- ✓ проведение заседаний ГМО;
- ✓ выступление на ГМО, семинарах из опыта работы педагогов по различным аспектам педагогической деятельности;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- ✓ повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ прохождение аттестации педагогическими работниками.

Основные виды и формы деятельности ГМО:

- ✓ изучение и распространение педагогического опыта учителей;

- ✓ организация мастер- классов;
- ✓ разработка олимпиадных заданий;
- ✓ организация, проведение предметных олимпиад;
- ✓ анализ результатов предметных олимпиад;
- ✓ информирование педагогов о курсовой подготовке, методических мероприятиях (семинарах, совещаниях, конференциях, открытых уроках и т.д.);

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
1. Аналитическая деятельность				
1	Анализ работы ГМО за истекший учебный год	Октябрь, Май	руководитель ГМО Шумченко Г.С.	– изучение и анализ состояния и результатов деятельности ГМО учителей математики, определение направлений её совершенствования.
2	Анкетирование учителей математики по результатам деятельности ГМО; о методических потребностях педагогов.	Октябрь	руководитель ГМО Шумченко Г.С. и рук. ШМО ОО	– корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; – определение их профессиональных и информационных потребностей
3	Анализ результатов ГИА Анализ итогов ВПР. Принятие решений, составление плана работы со ШНОР.	Сентябрь	руководитель ГМО Шумченко Г.С., рабочая группа учителя математики школы №4, №25.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы ГМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА; - составление плана работы со ШНОР.
4	Анализ результатов школьного, и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике	Февраль	рабочая группа: Карева В.П., Скирда Т.В., Ключко О.Н., Луданова Е.Л.	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы ГМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников
2. Организационно - методическая деятельность				
1.	Заседание педагогической студии:			
1.1	Заседание педагогической студии «Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности. - Знакомство с материалом вебинаров	Октябрь	руководитель ГМО Шумченко Г.С. группа педагогов	– изучить и проанализировать деятельности ГМО учителей математики: – обсудить и утвердить план работы ГМО на

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>«Методические консультации для педагогов при проведении ГИА-9 и ЕГЭ».</p> <p>-Изучение нормативных документов по ГИА – 2020 -2021</p> <p>- Обсуждение Демо-версий ОГЭ и ЕГЭ</p>			<p>новый учебный год;</p> <p>– составить группу экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады по математике.</p>
1.2	<p>Заседание педагогической студии «Обмен опытом»</p> <p>Семинар – практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные педагогические технологии: технология активного обучения, • Организация работы учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ • Анализ пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ <p>Информационно-методическая поддержка: 9, 11 классы.</p>	Январь	руководитель ГМО Шумченко Г.С. группа педагогов МБОУ СОШ № 1	<p>– методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной деятельности;</p> <p>– освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО;</p> <p>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах;</p>
1.3	<p>Заседание педагогической студии «Информационные технологии в учебном процессе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные подходы к преподаванию математики в условиях обновления образования • Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по 	Апрель	руководитель ГМО Шумченко Г.С. Карева В.П.	<p>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах;</p> <p>- трансляция педагогического опыта.</p>

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
	<p>организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов</p> <ul style="list-style-type: none"> Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике <p>Педагогическая мастерская. Демонстрационные материалы по математике: ЕГЭ – 2020 и ОГЭ - 2020. Методическая копилка и полезные сайты</p>			
1.4	<p>Заседание педагогической студии Утверждение «Дорожной карты» по работе со ШНОР.</p>	Май	<p>ведущий специалист Управления образования Администрации города Ильясова Е.В.; заместитель директора МБУ ЦБУ ХО МС Мамаева Е.В. руководитель ГМО Шумченко Г.С.</p>	<p>– методическое сопровождение МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №25; – освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях ФГОС-21.</p>
2.	Методическое сопровождение процедур оценки качества образования			
2.1	<p>Разработка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>	Сентябрь	<p>руководитель ГМО Шумченко Г.С. группа педагогов</p>	<p>- создание комплекта заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике.</p>
2.2	<p>Организация и проведение входной диагностики по математике</p>	По графику ОО	учителя математики	<p>- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;</p>
2.3	<p>Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по математике в рамках подготовки к ГИА</p>	В течение учебного года по графику	учителя математики	<p>- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;</p>

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
2.4	Организация и проведение итоговой диагностики по математике	По графику ОО	учителя математики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся;
2.5	Проведение мастер-классов для ШНОР.	По графику-плану ГМО	руководитель ГМО Шумченко Г.С. инициативная группа педагогов	- выбор оптимальных форм и методов работы с обучающимися, направленный на повышение качества образовательных результатов.
3.	Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми			
3.1	Организация Всероссийской олимпиады школьников: - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады.	По графику УО	учителя математики	- выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур;
3.2	Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	По графику	учителя математики	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3.3	Участие в муниципальных и областных конкурсах:	По графику УО	учителя математики ОО	- создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей.
3. Информационная деятельность				
1.	Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С. группа педагогов	- формирование банка педагогической информации - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.
2.	Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные	Планируемый результат
3.	Информирование педагогических работников о тематике КПК	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО
4.	Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО
5.	Информирование педагогических работников о результатах деятельности ГМО	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С.	- наполнение страницы педагогического сообщества на сайте УО
4. Консультационная деятельность				
1.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель ГМО Шумченко Г.С. группа педагогов	– методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; - тьюторское сопровождение обучающихся
2.	Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в т.ч. для детей с ОВЗ	В течение учебного года по заявкам педагогов	руководитель ГМО Шумченко Г.С., группа педагогов	– методическое сопровождение педагогических работников к проведению
3.	Организация и проведение индивидуальных консультаций со ШНОР по вопросам повышения качества образовательной деятельности в рамках преподаваемого предмета.	В течение учебного года	руководитель ГМО Шумченко Г.С., инициативная группа педагогов	- выбор оптимальных форм и методов работы с обучающимися, направленный на повышение качества образовательных результатов.