

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА**

**ПРИКАЗ**

от «31» мая 2021 г.

№ 255

г. Новошахтинск

---

Об утверждении Положения о муниципальной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

В соответствии с приказами министерства образования Ростовской области от 30.12.2020 года № 1132 «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», от 14.05.2021 года № 408 «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в городе Новошахтинске; для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях,

В связи с вышеизложенным

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ведущего специалиста Управления образования Е.В. Ильясову ответственным лицом за организацию и проведение муниципального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в городе Новошахтинске.
2. Утвердить:
  - Положение о муниципальной системе мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 1);
  - Группу показателей для анализа муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами и

- школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 2);
- План-график мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 3);
  - План-график представления общеобразовательными организациями города Новошахтинска информации для ведения мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение № 4).
3. Ведущему специалисту Управления образования Е.В. Ильясовой обеспечить организацию и проведение муниципального мониторинга результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, в соответствии в настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Л.И.Шленчак.

Начальник Управления образования

Т.П.Бахтинова

Елена Валерьевна Ильясова

**Положение**  
**о муниципальной системе мониторинга школ**  
**с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих**  
**в неблагоприятных социальных условиях**

**I. Общие положения**

Настоящее Положение определяет содержательно-целевые и организационно-технологические составляющие муниципальной системы мониторинга школ с низкими образовательными результатами школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР и ШССУ).

ШНОР – школы, которые по данным Рособнадзора по итогам комплексного анализа результатов оценочных процедур, проводимых на федеральном уровне, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

ШССУ – школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты и обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия и ресурсных дефицитов.

Муниципальная система мониторинга ШНОР и ШССУ базируется на принципах единства и целостности реализуемых мер, определяемых комплексом документов:

- Региональная программа поддержки общеобразовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, утверждённая приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее – Минобрнаука Ростовской области) от 29.12.2018 № 1056;
- Муниципальная программа помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты, утверждённая приказом Управления образования Администрации города Новошахтинска от 25.05.2021 "Об утверждении муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты";
- Положение о региональной системе оценки качества образования Ростовской области, утверждённое приказом Минобрнаука Ростовской области от 16.12.2019 № 956;
- Дорожная карта по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты,

утверждённая приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1132;

- Приказ минобразования Ростовской области от 30.12.2020 № 1150 «Об утверждении мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области»;
- Приказ Управления образования Администрации города Новошахтинска от 28.05.2021 "Об участии в мониторинге руководителей общеобразовательных организаций города и использовании системы показателей мониторинга";
- План мероприятий («дорожная карта») ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по комплексу мер поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2020-2023 годы (утверждена 28.09.2020).

## II. Цели и задачи муниципального мониторинга школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Цели мониторинга:

- Разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности школьных программ повышения эффективности деятельности ШНОР и ШССУ;
- Изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности ШНОР и ШССУ в процессе реализации мероприятий по поддержке школ, направленных на повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне для повышения качества образования;

Задачи мониторинга:

- Получение регулярной информации о деятельности ШНОР и ШССУ и эффективности реализации адресных программ поддержки и программ перехода школ в эффективный режим работы;
- Обеспечение качества управленческих решений по улучшению ситуации в ШНОР и ШССУ на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;
- Выявление, обоснование и внедрение эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне;

- Составление адресных рекомендаций (формирование адресных образовательных маршрутов) для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШССУ;
- Обеспечение гласности и общедоступности информационно-аналитических материалов мониторинга результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ.

### III. Выбор показателей и методов сбора информации

Центральное место в муниципальной системе работы с ШНОР и ШССУ занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы с ШНОР и ШССУ.

Система муниципальных показателей включает:

- Группу показателей для анализа муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ;
- Группу показателей для мониторинга эффективности реализации школьных программ перехода в эффективный режим.

Использование системы показателей обеспечит:

- Получение регулярной и достоверной информации об эффективности реализации мероприятий по поддержке ШНОР и ШССУ;
- Условия для выявления, обоснования и внедрения эффективных механизмов управления качеством образования в ШНОР и ШССУ.

Сбор и обработка информации осуществляется в рамках:

- Анализа муниципальной программы поддержки ШНОР и ШССУ;
- Регионального мониторинга результативности реализации школьных программ перехода в эффективный режим работы.

### IV. Описание методов сбора информации

Целью муниципальных мониторингов является изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях деятельности Управления образования в процессе реализации комплекса мероприятий по работе с ШНОР и ШССУ, результативности реализации школьных программ перехода в

эффективный режим, повышение информационного обслуживания управления, эффективности принятия управленческих решений на муниципальном уровне для повышения качества образования;

Проведение мониторингов осуществляется на основе принципов открытости, объективности, общественно-профессионального участия; целеполагания; устойчивости;

Организатором мониторингов является Управление образования Администрации города Новошахтинска;

Муниципальные мониторинги осуществляются Управлением образования, общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты; Выбор методов сбора информации определяется уровнем сложности решаемых задач и спецификой предмета исследования; Для получения информации для проведения мониторинга используются:

- Материалы Управления образования, общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, размещённые в открытом доступе в сети Интернет (сайт ОО);
- Аналитико-статистические данные об образовательных результатах, отчёты, данные внутренних и внешних оценочных процедур;
- Результаты прохождения педагогами ШНОР и ШССУ различных форм повышения квалификации; аттестации педагогических кадров;
- Данные опросов участников образовательных отношений, процедур оценки компетенций педагогических работников и др.

Результирующим продуктом мониторингов являются база статистических данных, аналитических и методических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

## V. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

5.1 Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей предполагает:

- Определение качества муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ;
- Отслеживание результативности реализации школьных программ по переходу в эффективный режим с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий. По результатам проведённого анализа результатов мониторинга показателей разрабатываются адресные рекомендации для:
  - ШНОР и ШССУ – по улучшению качества преподавания, разработке школами программ перехода в эффективный режим работы;
  - Методические рекомендации ШНОР и ШССУ по вопросам повышения качества образования.

## VI. Принятие мер и управленческих решений

Развитие системы мониторинга ШНОР и ШССУ обеспечивается:

- разработкой комплекса критериев, показателей и инструментария оценки качества системы работы с ШНОР и ШССУ;
- выявлением динамики образовательных результатов по годам;
- разработкой муниципальной концепции, «дорожной карты», муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ, школьных программ перехода в эффективный режим работы;
- созданием муниципальной инфраструктуры поддержки ШНОР и ШССУ (консультационного и тьюторского центров, муниципальных команд сопровождения и др.);
- разработкой пакета нормативно-правовых документов поддержки ШНОР и ШССУ на муниципальном уровнях; экспертной оценкой муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ, а также школьных программ перехода в эффективный режим развития;
- реализацией сетевых партнерских договоров ШНОР и ШССУ с успешными школами;
- разработкой и реализацией методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШССУ;
- сопровождением муниципальных и школьных команд по вопросам повышения образовательной результативности;
- тьюторским сопровождением педагогических работников ШНОР и ШССУ;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий, направленных на повышение образовательной результативности ШНОР и ШССУ;
- проведение конкурсов программ поддержки ШНОР и ШССУ, перехода школ в эффективный режим развития;
- разработкой адресных методических рекомендаций поддержки ШНОР и ШССУ.

Управленческие решения по результатам анализа данных мониторингов оформляются приказами.

Анализ результатов муниципального мониторинга ШНОР и ШССУ проводится не реже 2-х раз в течение учебного года.

## **Группа показателей для анализа муниципальных программ поддержки ШНОР и ШССУ**

Методика мониторинга построена на требованиях к структуре и содержанию программ на основе программно-целевого подхода. Критерии оценки программ предусматривают анализ как необходимых структурных компонентов программ в соответствии с требованиями программно-целевого подхода, так и качественный анализ входящих в программу структурных компонентов.

Программно-целевой подход предусматривает организацию проектирования в соответствии с заданной целью и предполагает планирование и использование всех видов ресурсов под заданную цель.

В качестве основных структурных компонентов муниципальных программ в рамках данного подхода рассматривались:

- паспорт программы;
- анализ ситуации, обоснование целей и задач программы (оценка и анализ исходной ситуации, цели и задачи программы);
- сроки и этапы реализации программы;
- система программных мероприятий (основные направления реализации программы);
- ресурсное обеспечение программы;
- ожидаемые результаты;
- оценка эффективности программы;
- управление программой. Состав, функции и полномочия участников реализации программы;
- контроль за реализацией программы.

В качестве критериев/показателей, позволяющих сделать выводы о качестве подготовки всех компонентов программ и их связей, были определены:

**Общие критерии:** оценка значимости программы с точки зрения основных тенденций, целей и направлений деятельности согласно изучаемой тематики:

- актуальность;
- новизна (оригинальность) предложенных идей
- системность
- эффективность



***Специальные критерии:*** оценка проектной идеи и содержания программы с точки зрения её полноты, соответствия нормативным требованиям:

- полнота структуры программы
- степень проработанности структурных компонентов
- согласованность структурных частей

***Конкретные (практические) критерии:*** оценка степени обоснованности программы с точки зрения возможностей его воплощения и жизнеспособности:

- реалистичность
- реализуемость
- инструментальность

Для проведения анализа содержания программ в соответствии в заданными направлениями и критериями оценки учитываются актуальные направления деятельности Управления образования и методических служб согласно общей тематике программ - поддержка школ, показавших низкие результаты подготовки обучающихся по итогам оценочных процедур по переводу их в эффективный режим развития.

**План-график  
мониторинга результативности повышения качества образования в  
школах с низкими образовательными результатами (ШНОР) и школах,  
функционирующих в неблагоприятных (сложных) социальных условиях  
(ШССУ)**

№ п/п	Наименование показателей	Периодичность сбора информации	Сроки предоставления информации	Результат
<b>1.</b>	<b><i>Управление качеством образования Управлением образования Администрации города Новошахтинска и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами</i></b>			
1.1	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Экспертиза документов ШНОР в соответствии с приложением № 2 2. Аналитическая справка 3. Адресные рекомендации 4. Формирование муниципальной базы данных
1.2	План мероприятий Управления образования ("Дорожная карта") по поддержке ШНОР и ШССУ	1 раз в год	май текущего года	
1.3	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	1 раз в год	октябрь текущего года	
1.4	План мероприятий ШНОР/ШССУ ("Дорожная карта") по повышению качества общего образования	1 раз в год	май текущего года	
1.5	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")	1 раз в год	октябрь текущего года	
1.6	Анкетирование участников образовательного процесса ШНОР и ШССУ по вопросам оценки качества условий образования в ОО	1 раз в год	по графику, выборочно	

2.	<i>Деятельность ШНОР и ШССУ по обеспечению роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности учителей школы</i>			
2.1	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
2.2	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего числа педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.3	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	1 раз в год	октябрь текущего года	
2.4	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.5	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трем и более предметам	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.6	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную нагрузку 18-24 часа	1 раз в год	ежегодно, октябрь	
2.7	Доля руководителей педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	1 раз в год	ежегодно, май	
2.8	Доля педагогов, повысивших квалификацию: - по дополнительным профессиональным программам, находящимся в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; - в Академии Минпросвещения России; - в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических	1 раз в год	ежегодно, май	

	работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО			
2.9	Количество педагогов, участвующих в реализации: - модели горизонтального обучения; - модели наставничества и менторинга	1 раз в год	ежегодно, май	
2.10	Количество педагогов, успешно прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций, организованной ФИСОКО и Минпросвещения России	1 раз в год	ежегодно, май	1. Сравнительный анализ полученных данных в динамике (по годам) 2. Аналитическая справка, рекомендации 3. Формирование базы данных
2.11	Количество педагогов ставших "тьюторами/методистами" региональной и муниципальной распределённой методической сети Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	1 раз в год	ежегодно, май	
2.12	Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ участвовавших в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)	1 раз в год	ежегодно, май	
2.13	Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней	1 раз в год	ежегодно, май	
2.14	Наличие договоров с ФГАОУ ВО "Южный Федеральный университет", ФГБОУ ВО ДГТУ, Таганрогский	1 раз в год	ежегодно, октябрь	

	институт имени А.П. Чехова (филиал), ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам			
2.15	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта "Земский учитель"	1 раз в год	ежегодно, май	
2.16	Участие образовательной организации в федеральных проектах ("Точка роста" и др.)	1 раз в год	ежегодно, май	
<b>3.</b>	<b><i>Мониторинг результативности повышения качества образования в ШНОР и ШССУ</i></b>			
3.1	Результаты ОГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.2	Результаты ОГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.3	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) русский язык	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.4	Результаты ЕГЭ (ГВЭ) математика	1 раз в год	ежегодно (июнь, июль)	
3.5	Годовые контрольные работы выпускников 9 классов	1 раз в год	ежегодно, май	
3.6	Результаты региональных исследований качества образования: - диагностические работы обучающихся 10 классов	1 раз в год	по графику	
3.7	Доля выпускников 11 классов, награждённых медалями "За особые успехи в учении"/ медалями "За особые успехи выпускнику Дона"	1 раз в год	ежегодно, июль	
3.8	Результаты обучающихся по итогам ВПР по русскому языку и математике	1 раз в год	по графику	
3.9	Доля обучающихся 4 классов, освоивших ООП НОО	1 раз в год	ежегодно (итоги промежуточной аттестации)	
3.10	Доля обучающихся ШНОР	1 раз в год	ежегодно, июль	

	и ШССУ - призёров и победителей муниципальных, региональных этапов Всероссийских олимпиад, конкурсов, смотров и др.			
<b>4.</b>	<b><i>Информационная система мониторинга</i></b>			
4.1	Формирование Управлением образования Администрации города Новошахтинска руководителям ШНОР и ШССУ информационных писем	в течение года	в течение года	Ведение муниципального мониторинга качества образования ШНОР и ШССУ, предоставление информации для регионального мониторинга
4.2	Представление руководителям ШНОР и ШССУ информации по итогам мониторинга	в течение года	в течение года	
4.3	Проведение семинаров и других активностей для руководителей и педагогических работников ШНОР и ШССУ	в течение года	в течение года	
4.4	Ведение муниципального и внутришкольного мониторинга качества образования	в течение года	в течение года	
4.5	Участие в региональных мероприятиях по вопросам качества образования в части ведения мониторинга	в течение года	в течение года	
4.5	Ответы на запросы ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	2 раза в год	октябрь, май текущего года	
4.6	Заполнение таблиц (форм) на Google диске	2 раза в год	октябрь, май текущего года	

**План-график**  
**предоставления Управлением образования Администрации города**  
**Новошахтинска в ГБУ РО ДПО РО РИПК и ППРО информации для**  
**ведения регионального мониторинга результативности повышения**  
**качества образования в школах с низкими образовательными**  
**результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных**  
**(сложных) социальных условиях**

- Период проведения регионального мониторинга: 2021 - 2023 гг.
- Информацию предоставляет:
  1. Управление образования Администрации города Новошахтинска
  2. школы с низкими образовательными результатами и школы, функционирующие в неблагоприятных (сложных) социальных условиях, за исключением школ, участвующих в проекте 500+

Срок предоставления данных (заполнение формы на Google диске)	Наименование показателей	Ответственные	Форма предоставления информации
до 2 июня текущего года	Муниципальная программа поддержки ШНОР и ШССУ	Руководитель Управления образования	Ссылка на сайт Управления образования
до 2 июня текущего года	План мероприятий Управления образования ("Дорожная карта") по поддержке ШНОР и ШССУ	Руководитель Управления образования	Ссылка на сайт Управления образования
до 2 июня текущего года	Программа (концепция) развития ШНОР и ШССУ	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 2 июня текущего года	План мероприятий ШНОР/ШССУ ("Дорожная карта") по повышению качества общего образования	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО
до 1 октября текущего года	Нормативно-правовое обеспечение управления качеством образования. Локальные акты ОО по	Руководитель ОО	Ссылка на сайт ОО

	вопросам качества образования (часть 3 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 № 273_ФЗ "Об образовании в Российской Федерации)		
до 1 октября текущего года	Доля педагогов первой квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля молодых педагогов (до 35 лет) от общей численности педагогических работников	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Наличие вакансий педагогических работников в общеобразовательной организации (количество, должность)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, осуществляющих обучение по трём и более предметам	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов от общего количества учителей, имеющих оптимальную учебную нагрузку 18-24 часа	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля руководителей, педагогов ШНОР и ШССУ, повысивших квалификацию за последние три года	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля педагогов, повысивших квалификацию по дополнительным профессиональным	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске



	<p>программам, находящимся в Федеральной реестре дополнительных профессиональных программ</p>		
<p>до 1 октября текущего года</p>	<p>Доля педагогов, повысивших квалификацию в Академии Минпросвещения России в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РО РИПК</p> <p>Доля педагогов высшей квалификационной категории от общего количества педагогических работников</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Заполнение формы на Google диске</p>
<p>до 1 октября текущего года</p>	<p>Доля руководителей и педагогов ШНОР и ШССУ, участвующих в региональных мероприятиях (конференции, тематические сессии, семинары, конкурсы, проекты)</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Заполнение формы на Google диске</p>
<p>до 1 октября текущего года</p>	<p>Количество педагогов - победителей профессиональных конкурсов федерального, регионального, муниципального уровней</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Заполнение формы на Google диске</p>
<p>до 1 октября текущего года</p>	<p>Наличие договоров с ФГАУ ВО "Южный федеральный университет", ФГБОУ ВО ДГТУ, таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал),</p>	<p>Руководитель ОО</p>	<p>Заполнение формы на Google диске</p>

	ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", организациями среднего профессионального образования о предоставлении рабочих мест выпускникам		
до 1 октября текущего года	Участие руководителя общеобразовательной организации в реализации проекта "Земский учитель"	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Участие образовательной организации в федеральных проектах ("Точка роста" и др.)	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
до 1 октября текущего года	Доля обучающихся 4 классов, освоивших ООП НОО в текущем учебном году	Руководитель ОО	Заполнение формы на Google диске
По графику	Результаты обучающихся ШНОР и ШССУ по итогам ВПР, ГИА-9, ГИА-11, региональных, международных исследований оценки качества образования	Руководители	ГАУ РО "Региональный информационно-аналитический центр развития образования", ГБУ РО "Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования"