

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа № 25
г. Новошахтинск Ростовская область

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №25
М.А. Сёмка
«10» 10 2021г



Отчёт о проделанной работе по устранению рискового профиля по
направлению

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

МБОУ СОШ №25

города Новошахтинска.

Аналитическая справка по итогам работы

«Взаимодействие с родителями учащихся» в МБОУ СОШ №25 г.Новошахтинска.

Согласно годовому плану работы МБОУ СОШ №25 была проведена работа по организации работы с родителями с целью определения качества работы с семьями воспитанников, эффективности проводимых мероприятий и определения перспективы развития в данном направлении.

Задачи:

1. Дать оценку работы педагога по организации работы с семьями обучающихся.
- 2.Обобщить систему работы педагога и определить перспективы деятельности по взаимодействию с родителями.

Классные руководители предоставили:

- папка классного руководителя;
- ежегодные отчеты по воспитательной работе.

В ходе работы было выявлено:

Документация в папке по воспитательной работе в разделе «Работа с родителями» предоставлена в соответствии с Положением о ведении школьной документации.

Педагоги осуществляют воспитательную работу с родителями в соответствии с годовым планом воспитательной работы и планом работы классного руководителя с родителями учащихся.

Педагогом поставлена цель: сотрудничество с родителями учащихся класса, оказание методической, психолого-педагогической помощи, укрепление связи между школой и родительской общественностью.

Ожидаемые результаты.

Реализация плана работы с родителями позволит:

- укрепить связь со школы с семьёй;
- повысить просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;
- повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
- обеспечить положительную динамику мотивации достижений обучающихся;
- достичь удовлетворенности родителей совместной деятельностью со школой.

В годовых воспитательных планах педагогов школы охвачены все направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, оздоровительное, учебно-познавательное. На основе выбранных направлений в годовом плане запланирована работа с родителями в течение учебного года в формах:

- Консультации;
- Родительские групповые собрания;
- Праздники;
- Физкультурно-спортивные мероприятия,
- Выставки;
- Конкурсы.

В плане работы с родителями учащихся педагогами планируется индивидуальная работа с родителями трудных учащихся, консультации по

воспитанию и развитию учащихся с ОВЗ. В планах отражается работа по подготовке к совместным мероприятиям: праздникам, выставкам, конкурсам, совместным проектам, консультациям, индивидуальным беседам по запросам родителей.

Учителя своевременно оформляют протоколы родительских собраний. Имеет методическую копилку родительских собраний, консультаций, памяток, инструктажей.

Классные руководители оформляют выставки детских работ по итогам уроков технологии и изобразительного искусства (лепка, аппликация, рисование, поделки), конкурсов и мероприятий.

Реализуя оздоровительное направление воспитательного плана, педагог тесно сотрудничает с медицинской сестрой школы. При анализе протоколов родительских собраний выявлено, что медицинской сестрой проводятся индивидуальные беседы с родителями, даются рекомендации по режиму дня, личной гигиене, одежде, по профилактике простудных заболеваний.

Учителя посещали все семьи в классе с целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних, в каждом классе имеются социальные паспорта.

Организация полноценного взаимодействия педагога и родителей является одной из главных задач. Изучение состояния данной проблемы показывает, что педагоги ведут активный поиск и внедрение таких форм взаимодействия с семьями обучающихся, которые бы позволили достигнуть реального сотрудничества.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями.

В рамках данной работы за период с 10.01.2021г по 25.05.2021г были проведены следующие мероприятия

- Родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи» (1-4), «Воспитание без наказания»(5-9), «Профилактика ДДТТ»(1-11)
- Консультации «Адаптация в школьном коллективе», «Темперамент вашего ребенка», «Когда легко учиться», «Преодоление трудностей при выполнении домашнего задания»
- Выставки семейных работ: «Подарок папе» к 23 февраля, «Поделки к 8 марта» и др.
- Анкетирование родителей (удовлетворенность родителей работой школы)
- Поздравления с «8марта», «День защитника Отечества»
- Помощь в проведении фестиваля «Солдатской песни», участие в онлайн – акциях, посвященных Дню Победы.
- Информационно-разъяснительная работа по подготовке к ГИА(9,11 класс)

В ходе тематической проверки было проведено анкетирование по степени удовлетворенности родителей работой педагога. В анкетировании приняли участие 65 родителей. Результаты анкетирования показали, в какой степени родители удовлетворены качеством образования детей:

Критерии	Результат	Количество %
Состояние материальной базы класса, уют, комфорт	не удовлетворен частично удовлетворен	5%

	полностью удовлетворен	95%
Обеспечение литературой и пособиями	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	12%
	полностью удовлетворен	88%
Санитарно – гигиенические условия	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	100%
Профессионализм педагога	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	100%
Взаимоотношения педагога с детьми	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	
	полностью удовлетворен	100%
Взаимоотношения педагога с родителями	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	4%
	полностью удовлетворен	96%
Оздоровление детей	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	16%
	полностью удовлетворен	84%
Воспитательно – образовательный процесс	не удовлетворен	
	частично удовлетворен	5%
	полностью удовлетворен	95%
Средний показатель удовлетворённости качеством школьного образования детей	не удовлетворен	8,4%
	частично удовлетворен	90%
	полностью удовлетворен	

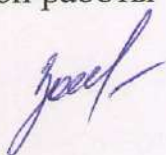
Выводы:

- Педагоги сочетают в работе по взаимодействию с родителями традиционные и нетрадиционные формы работы.
- Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию.
- Педагоги предоставляют всем членам семей возможность для активного участия в школьной воспитательной деятельности (соревнования, конкурсы, викторины, совместные праздники и развлечения).
- Удовлетворенность родителей работой педагога составляет 90%

Рекомендации:

- При составлении плана работы на год проводить анкетирование родителей.
- В целях повышения педагогической компетенции родителей учащихся организовывать выставки методической литературы по вопросам воспитания, обучения и развития детей младшего возраста.
- Способствовать созданию единой системы взаимодействия школы, семьи, общественности на основе интеграции учебного и воспитательного процессов.
- Рекомендовать опыт воспитательной работы молодым педагогам.

Заместитель директора по УВР



Зазнобина М.В.