

**Отчет о работе Лукьянченко Марины Викторовны -  
куратора школы-участницы Проекта 500+  
Г.Новошахтинск МБОУ СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Смоляных Василия  
Ивановича (edu613245)  
2 этап**

1. МБОУ СОШ № 40 имени Героя Советского Союза Смоляных Василия Ивановича является участником Проекта 500+. Передо мной, как перед школьным куратором, была поставлена цель – используя необходимые меры, помочь организовать и повысить качество образования, оказать методическую помощь педагогическому коллективу и учащимся данного образовательного учреждения снизить «факторы риска».

Работа по проекту велась и ведется в соответствии с методикой оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты.

В процессе работы в рамках проекта «500+» на 2 Этапе мои усилия и усилия педагогического коллектива МБОУ СОШ № 40 были сконцентрированы на конечном результате выхода из рискованных профилей.

Для оценки результативности 2 Этапа данного проекта принимаемых мер проводились выездные посещения в школу с целью оказания методической помощи. В рамках данного мероприятия состоялись обсуждения основных этапов реализации проекта «500+», результатов федерального мониторинга проекта «500+», типичных ошибок, возникающих при работе с концептуальными документами.

Регулярно в тесном контакте «школа – куратор», «школьный куратор-региональный куратор» проводились мониторинги реализации дорожной карты проекта «500+». Все замечания и рекомендации, сделанные по Этапу 2 региональным координатором учтены. Муниципальный координатор осуществлял контроль за сроками исполнения и мероприятиями по разработке документов.

Результаты совместной кропотливой работы на 2 Этапе проекта отражены в документах, мероприятиях, отчетах по каждой программе, которые размещены в электронной дорожной карте ФИС ОКО.

**2. Работа с курируемой школой на 2 Этапе велась в соответствии с планом:**

Дата посещения	Цель посещения	Результат посещения	Отчет
30.08.2022 г.(очное посещение)	Анализ результатов мониторинга 1 этапа. Планирование работы по 2 этапу реализации дорожной карты	Обсуждение с участниками образовательного процесса дальнейшего хода работы по реализации программ антирисковых мер по направлениям, актуальным для школы	АС сравнительный анализ диагностики <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/8d60dae3-a55a-4969-a451-d90dca6beefc.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/8d60dae3-a55a-4969-a451-d90dca6beefc.pdf</a>
15.09 – 30.10.2022 г. общение через мессенджеры и чат ФИОКО	Консультации по подготовке отчетной документации для мониторинга 2 этапа	Консультационная помощь куратора	Подготовка отчетных документов по выполнению антирисковых программ на 2 этапе <a href="https://school40.rostov-obr.ru/item/1364391">https://school40.rostov-obr.ru/item/1364391</a> <a href="https://school40.rostov-obr.ru/item/1365601">https://school40.rostov-obr.ru/item/1365601</a>
03.09.2022 г (очное посещение)	Обсуждение с управленческой командой школы возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем	Совместная разработка с директором школы конкретных управленческих решений	Документы Управляющий совет <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/2a2f4243-5e5f-4b6e-876e-0faade725c65.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/2a2f4243-5e5f-4b6e-876e-0faade725c65.pdf</a> Круглый стол «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности» <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/95584363-865a-4d89-97f5-0234d4aeb53d.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/95584363-865a-4d89-97f5-0234d4aeb53d.pdf</a>

16.09.2022 (очное посещение)	Обсуждение промежуточных результатов работы и эффективности принимаемых мер	Консультационная помощь куратора	Подготовка отчетов для размещения в ИС МДЭК
07.10.2022(очное посещение)	Обсуждение результатов взаимной экспертизы антирисковых программ и мер.	Подготовка к участию в совместном онлайн-обсуждении результатов взаимной экспертизы	Материалы взаимоэкспертизы <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/edcb61b1-0a73-47d5-8627-a78fe3d9a0b1.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/edcb61b1-0a73-47d5-8627-a78fe3d9a0b1.pdf</a>
14.10.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Подготовка для размещения документов для мониторинга в ИС МДЭК	Отчетные материалы: <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/e786036c-f19e-4a9f-9f9b-b577f9892d72.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/e786036c-f19e-4a9f-9f9b-b577f9892d72.pdf</a>
20.10.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным	Подготовка для размещения документов для мониторинга в ИС МДЭК	Отчетные материалы: <a href="https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/c3848311-7d44-4343-9983-553da9294e6f.pdf">https://782329.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/201512/content/c3848311-7d44-4343-9983-553da9294e6f.pdf</a>

	рисковым профилем		
15.11.2022(очное посещение)	Обсуждение второго этапа мониторинга результативности принимаемых мер по работе над актуальным рисковым профилем	Анализ итогов второго этапа	Подготовка заседания педагогического совета
30.11.2022(очное посещение)	Подведение итогов реализации в школе Проекта 500+	Планируется участие в заседании педагогического совета, рекомендации по продолжению работы в 2023 году.	Планируется участие в заседании педагогического совета, рекомендации по продолжению работы в 2023 году. Анализ результатов реализации второго этапа программ антирисковых мер.

### **3.Итоги реализации Программ антирисковых мер в течение 2 Этапа:**

- «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
- «Низкий уровень вовлеченности родителей».

В течение второго Этапа меры среднесрочной программы исполнялись в полном объеме и в соответствии со сроками.

Размещение отчетных документов по Этапу 2:

Задачи	Мероприятия		Реализация мероприятий	Ссылки на документы
<b>1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности</b>	Педагогический совет на тему: «Формирование функциональной грамотности как условие повышения результатов обучения» Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»	30 сентября 2022г  25 октября 2022г.	На педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы: 1. Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика. 2. Функциональная грамотность – явление метапредметное 3. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели Было принято решение по внедрению в деятельность педагогов технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности учащихся. На заседании круглого стола были рассмотрены такие вопросы, как: Меры предупреждения, пути преодоления, профилактика неуспеваемости; вопросы оказания помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности на уроке; формы организации работы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. Были разработаны рекомендации по созданию необходимых условий по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Протокол заседания педагогического совета № 2 от 30.09.2022г»</u></a>  <a href="#"><u>Ссылка на документ «Сценарий проведения круглого стола»</u></a>
	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками	С 25 октября по 12 ноября 2022г	1. В рамках проекта «500+» педагоги МБОУ СОШ № 40 приняли участие в марафоне лучших практик школ и представили : 1.Опт работы МБОУ СОШ № 40 по самообследованию. (заместитель директора по УВР БугаковаС.А.). 2. Опыт преподавания предмета «Индивидуальный проект» в 10-11 классах (учитель истории Лозовая Е.А) 3. Опыт создания и функционирования школьного медиацентра (советник директора по воспитательной работе Стукалова В.И.) 2. С 19 по 23 сентября в МБОУ СОШ № 40 прошла предметная неделя в начальной школе, главной целью которой стало создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей. В рамках недели учителя начальной школы представляли мастер-классы преподавания предметов через открытые уроки, внеклассные мероприятия. Обучающиеся приняли участие в интеллектуальных играх, конкурсах, предметных олимпиадах	<a href="#"><u>Опыт Бугакова С.А.</u></a> <a href="#"><u>Опыт Лозовая Е.А.</u></a> <a href="#"><u>Опыт Стукалова В.И.</u></a> <a href="#"><u>Мастер класс Юрова С.В</u></a> <a href="#"><u>Видео урока Юрова С.В.</u></a> <a href="#"><u>Предметная неделя в начальной школе</u></a> <a href="#"><u>Видео. Урок русского языка</u></a> <a href="#"><u>Видео. Урок математики</u></a> <a href="#"><u>Видео. Интеллектуальная викторина</u></a>

	Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	До 15 октября 2022г	<p>На данном этапе реализации дорожной карты педагогами МБОУ СОШ № 40 изучены материалы сайта «Навигатор по ресурсам индивидуализации и тьюторства» <a href="http://coursesp2.tilda.ws/navigator">http://coursesp2.tilda.ws/navigator</a></p> <p>«Особый интерес у педагогов вызвал раздел «Технологический, инструментальный тьюторский арсенал для повышения качества образовательных результатов», так как в данном разделе размещён тьюторский инструментарий, технологии тьюторского сопровождения и индивидуализации образовательного процесса: приемы, техники и методики индивидуализации и тьюторства для решения задач повышения качества образования.</p> <p>С начала учебного года педагоги используют в работе материалы сайта. На заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла учитель Чайка С.В. поделилась опытом использования « «Технологии критического мышления»</p>	<p><a href="#">Ссылка на документ «Протокол заседания ШМО»</a></p> <p><a href="#">Ссылка на документ «Разработка урока английского языка с использованием технологии критического мышления»</a></p>
	Реализация программы «Наставничество» по направлению «учитель-учитель»	до 20 декабря 2022г	<p>В ходе выполнения плана работы с молодыми специалистами в рамках реализации программы «Наставничество» решались следующие задачи: способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности. По итогам работы на заседании методического объединения естественно-научного цикла был представлен отчёт педагогом –наставником</p>	<p><a href="#">Ссылка на документ «Отчёт педагога-наставника»</a></p>
<b>2.Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</b>	Проведение повторной диагностики обучающихся по параллелям 5-е,6-е,7-е, 8-е , 9-е классы для определения в каждой параллели обучающихся с трудностями в учебной	1 -11 ноября 2022г	<p>В соответствии с дорожной картой реализации программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ СОШ № 40 в апреле месяце была проведена диагностика по выявлению причин школьной неуспешности обучающихся. На основе изученных результатов было определено конкретное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, оно составило 25 % (174 ч.) от общего количества всех обучающихся. Методической службой МБОУ СОШ № 40 были разработаны рекомендации по преодолению рисков учебной неуспешности. Педагогами школы проводилась индивидуальная работа с обучающимися данной категории в соответствии с рекомендациями. На конец 2021-2022 учебного при проведении</p>	<p><a href="#">Ссылка на документ «Рекомендации по преодолению рисков учебной неуспешности»</a></p> <p><a href="#">Ссылка на документ «Сравнительный анализ диагностики по выявлению причин</a></p>

	деятельности с целью выявления причины затруднений		промежуточной диагностики установлено, что количество обучающихся с рисками учебной неуспешности уменьшилось на 3 % от общего числа выявленных обучающихся. С начала 2022-2023 учебного года работа в этом направлении продолжена. На начало ноября запланирована повторная диагностика на предмет снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и, затем, на основании её результатов, осуществление дальнейшей работы по преодолению рисков учебной неуспешности.	<a href="#"><u>школьной неуспешности обучающихся»</u></a>
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	5 сентября-20 декабря 2022г	На совещании при заместителе директора были рассмотрены разработанные педагогами школы индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с недостаточной подготовкой в определённой предметной области на 1 триместр 2022-2023 учебного года. При составлении индивидуального образовательного маршрута учитывались следующие особенности учеников: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала, несформированность мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение), плохо развитые навыки чтения, устной и письменной речи. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. По итогам реализации ИОМ в первом триместре будет проведён анализ уровня обученности и качества знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Приказ об утверждении ИОМ»</u></a> <a href="#"><u>Ссылка на документ «Индивидуальный образовательный маршрут»</u></a>
<b>2.Формирование адресных образовательных программ по</b>	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для обучающихся 1-9 классов	До 1 сентября 2022г	В соответствии с письмом МП РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в МБОУ СОШ № 40 разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» Функциональная грамотность - явление метапредметное, это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной среде. С целью мониторинга результатов реализации данной программы проводится выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»</u></a>



<b>работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности</b>	Выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> Российская электронная школа	20 сентября - 20 декабря 2022г	С целью определения уровня развития читательской, математической, естественно-научной, финансової грамотности обучающихся организуется выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> . На 10,20.30 число каждого месяца проводится мониторинг результатов выполненных работ в соответствии с которым проводится дальнейшая работа по формированию функциональной грамотности	<a href="#"><u>Ссылка на документ Аналитическая справка «Выполнение диагностических работ по функциональной грамотности»</u></a>
	Реализация программы «Наставничество» по направлениям «учитель-ученик»;	5 сентября – 20 декабря 2022г.	Разработана программа наставничества «Учитель-ученик». В соответствии с дорожной картой программы на данном этапе определены необходимые ресурсы (кадровые, методические, материально-техническая база и т. д.) и возможные источники их привлечения (внутренние и внешние) для организации функционирования формы наставничества «Учитель-ученик». Сформирована база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе. Сформированы базы наставников, которые потенциально могут участвовать в текущей программе наставничества «Учитель-ученик» (по запросу и с разрешения наставников)	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Программа наставничества «Учитель-ученик»</u></a>
	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	До 10 сентября 2022г	В соответствии с письмом МП РФ от 5 июля 2022 года N ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в МБОУ СОШ № 40 разработан учебный план внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность в 2022-23 учебном году составило 100%.	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании»</u></a> <a href="#"><u>Ссылка на документ «Учебный план внеурочной деятельности»</u></a>



	Развитие способностей обучающихся с рисками учебной неуспешности в урочной и внеурочной деятельности .	Октябрь-декабрь 2022г.	В настоящее время 100% учителей используют технологии, изученные и опробованные в ходе реализации проекта «500+». В большей степени этому способствовало участие педагогов в методическом марафоне. Учителя предметники организуют работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности путём подбора таких заданий, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают ученикам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приемам рациональной умственной деятельности, способствуют систематизации и совершенствованию знаний.	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Аналитическая справка» «Система организации урочной и внеурочной работы учителя- предметника с обучающимися с низкими образовательными результатами »</u></a>
<b>3. Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Проведение КЧ, психологических тренингов, семинаров: «Формула успеха»; «Формирование положительного отношения к учению»;	20 сентября 2022г  11 ноября 2022г.	В рамках оказания психологической помощи и поддержки обучающихся были запланированы и проведены классные часы, в ходе которых решались такие задачи, как формирование у школьников положительного отношения к учению, развитие творческих способностей, стремление научить обучающегося верить в свои силы, не сдаваться перед трудностями, содействие сплочению классного коллектива; развитие толерантного отношения к другим людям, выявление межличностных проблем в классе.	<a href="#"><u>Ссылка на разработку классного часа</u></a>  <a href="#"><u>Ссылка на разработку классного часа</u></a>
	Психологическое консультирование обучающихся.	Октябрь-ноябрь 2022г.	В соответствии с данными диагностики в 5-9 классах на предмет выявления обучающихся с трудностями в обучении проводится психологическое консультирование обучающихся. Педагог-психолог проводит индивидуальное консультирование, консультирование в малых группах, коллективное консультирование, путём обсуждения проблемы с классом	<a href="#"><u>Ссылка на документ «Журнал психологического консультирования обучающихся</u></a>
	Социально-педагогическое сопровождение. Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.	сентябрь-декабрь 2022г	Социально-педагогическая работа в школе является важным структурным звеном учебно-воспитательного процесса, направленного на развитие, воспитание, образование, профессиональное определение учащихся. Целью деятельности социального педагога является – социальная защита ребёнка, оказание ему и его семье социальной и психолого-педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребёнка в обществе, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, а так же проведение индивидуальной профилактической работы по сокращению правонарушений и преступлений, бродяжничества среди несовершеннолетних.	<a href="#"><u>Ссылка на журнал профилактических бесед.</u></a>

## Выводы:

1. Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.
2. Обеспечивается индивидуальный подход в обучении обучающихся с рисками учебной неуспешности. 87% обучающихся охвачены индивидуальными образовательными маршрутами.
3. 100% обучающихся с рисками учебной неуспешности задействованы в программе внеурочной деятельности по диагностике и развитию навыков функциональной грамотности.
4. Созданы в образовательной организации условия для психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. С 01.09.2022 г закрыта вакансия педагога-психолога. 5 учителей – предметников обучены на КПК по вопросам организации психолога – педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении.
5. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством, составляет 100% .
6. Количество (доля) обучающихся с трудностями в обучении, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию/получивших аттестат об освоении основного общего образования, составило в 2022 году 85 чел./100% , об освоении среднего общего образования – 20 чел/ 100%
7. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы, составило 87,5%

Задачи	Мероприятия		Реализация	Ссылки на документы
<b>1.Обеспечение информированности родительской общественности об образовательной деятельности школы.</b>	Активизация работы школьного сайта, размещение информации о деятельности школы в мессенджерах и социальных сетях.	Март-декабрь 2022г	Информированность родителей о деятельности образовательной организации, порядке проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, проведении оценочных процедур осуществляется посредством размещения документов на сайте школы. Все проводимые мероприятия освещаются в социальных сетях: ВК и Телеграмм <a href="https://school40.rostov-obr.ru/">https://school40.rostov-obr.ru/</a> <a href="https://web.telegram.org/z/#-1761334732">https://web.telegram.org/z/#-1761334732</a> сайт МБОУ СОШ № 40	<a href="https://vk.com/club202609740">https://vk.com/club202609740</a> - юнармия МБОУ СОШ № 40 <a href="https://vk.com/club196058612">https://vk.com/club196058612</a> - отделение РДШ МБОУ СОШ № 40 <a href="https://t.me/school40N">https://t.me/school40N</a> - Телеграм канал
<b>2.Привлечение родителей к участию в управлении школой через Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов.</b>	Заседания Управляющего совета школы	До 20 сентября 2022г	Управляющий совет в МБОУ СОШ № 40 создан для решения следующих основных задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы;</li> <li>• повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения;</li> <li>• содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>• контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении.</li> </ul>	<a href="#"><u>Ссылка на документы, регулирующие деятельность Управляющего совета</u></a>
	Работа общешкольного родительского комитета	17 сентября  26 ноября	– Школьный родительский комитет МБОУ СОШ № 40 является прочным связующим звеном в цепочке учителя-ученики-родители. Школьный родительский комитет осуществляет деятельность в соответствии с локальным актом ОО «Положение о школьном родительском комитете» и планом работы . На заседаниях решаются вопросы о привлечении родителей к взаимодействию В период реализации антирисковых мер родительский комитет оказывал содействие педагогическому коллективу в переходе школы в эффективный режим работы	<a href="#"><u>Положение о школьном родительском комитете</u></a> <a href="#"><u>План работы ШРК</u></a> <a href="#"><u>Протокол заседания ШРК</u></a>

<p><b>3. Информационная и консультационная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада</b></p>	<p>Организация групповых и индивидуальных консультаций для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.</p>	<p>Вторая неделя каждого месяца 2022г</p>	<p>Психологической службой МБОУ СОШ № 40 реализуются такие формы сопровождения семей, как</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое консультирование (психологическая помощь родителям в понимании особенностей поведения ребенка</li> <li>2. Активное социальное обучение: тренинг, психологические игры, анализ ситуаций и т.д.</li> <li>3. Обучающие занятия (обучение родителей приемам организации игровой и учебной деятельности детей, способствующей психическому развитию, ознакомление их с развивающими, дидактическими играми).</li> </ol> <p>Социальной службой МБОУ СОШ № 40 осуществляется посещение на дому с целью выявления особенностей детско-родительских отношений, обследования жилищных условий, анкетирование, помощь в организации прохождения медицинских осмотров для направления на ПМПК, оформления инвалидности для ребенка, разработка рекомендаций по обращению к специалистам учреждений здравоохранения, по применению социально-педагогических приемов в воспитании детей и подростков.</p>	<p><a href="#">Ссылка на документ «План-график консультаций»</a></p> <p><a href="#">Ссылка на документ «Журнал проведения консультаций педагогом-психологом»</a></p> <p><a href="#">Ссылка на документ «Журнал профилактических бесед»</a></p>
	<p>Организация родительских семинаров-практикумов для повышения образовательного уровня родителей</p>	<p>10 сентября 2022г. 12 ноября 2022г</p>	<p>В параллели 8-х классов проведён семинар практикум «Мотивация к учебной деятельности в семейном воспитании» На семинаре присутствовали родители 8а класса – 17 ч.; 8б класса 14ч; 8в класса – 16 ч.. Что составляет в общей сложности 66 % родителей, от общего количества обучающихся в 8-х классов</p>	<p><a href="#">Ссылка на документ «Разработка семинара-практикума»</a></p>
	<p>Организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах.</p>	<p>Первая неделя каждого месяца 2022г.</p>	<p>Педагогами школы организуются занятия с обучающимися с использованием таких образовательных платформ как <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>, <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>, Для того, чтобы родители могли оказать помощь детям в работе на указанных платформах, учителями-предметниками, классными руководителями организуются консультации для родителей по разъяснению алгоритма работы. Консультирование родителей учителями-предметниками осуществляется в индивидуальном порядке при личных встречах, с помощью печатных инструкций, <a href="https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6">https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6</a> Также используются видеоинструкции, подготовленные учителями. Такие инструкции размещаются в мессенджерах в родительских группах, в электронном дневнике ученика</p>	<p><a href="https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6">https://cloud.mail.ru/public/EKbN/ULMDarTj6</a></p> <p><a href="#">Видеоинструкция по работе с интерактивной тетрадью на</a></p>

	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по вопросам образования и воспитания обучающихся	10 сентября 2022г  26 ноября 2022г	С 12.09.22 по 11.10.22 г. были проведены классные родительские собрания. Доля родителей, присутствовавших на классных собраниях составила 85% от общего числа родителей. Основные вопросы, которые были рассмотрены на родительских собраниях, это организация учебного процесса, организация горячего питания обучающихся, вопросы безопасности.	<p><a href="#">Ссылка на протоколы классных родительских собраний</a>  <a href="#">Ссылка на фотоотчёт</a></p>
	Организация общественного смотра знаний с участием родителей	9-10 ноября 2022г	Общественный смотр знаний будет проведён по итогам первого триместра	
<p><b>4. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (с учётом эпидемиологической ситуации).</b></p>	Проведение совместных воспитательных мероприятий с участием родителей с учётом эпидемиологической ситуации. ( в соответствии с планом воспитательной, спортивно-массовой работы школы и классов)	В течение учебного года	<p>1. Родительский контроль за организацией горячего питания Родители, соблюдая гигиенические и санитарные нормы проводят наблюдение организации горячего питания обучающихся</p> <p>2. В МБОУ СОШ № 40 создано добровольное объединение родителей «Родительский дорожный патруль», который осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным положением.</p> <p>3. При содействии родителей была построена баскетбольная площадка и легкоатлетический комплекс в рамках регионального проекта «Сделаем вместе». В софинансировании приняли участие 60 % родителей .</p> <p>4. С июня по октябрь прошли воспитательные мероприятия при поддержке и участии родителей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Первый звонок;</li> <li>- эстафета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>- Диктант победы;</li> <li>- Зональный этап соревнований по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных в городе Шахты;</li> <li>- соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных Ростовской области;</li> <li>- Экскурсионная поездка в город-герой Волгоград;</li> <li>- зональные соревнования Спартакиада школьников Ростовской области в г. Донецке.</li> </ul>	<p>Ссылка на страницу сайта школы  <a href="https://school40.rostov-obr.ru/item/875011">https://school40.rostov-obr.ru/item/875011</a>  <a href="https://vk.com/club202609740">https://vk.com/club202609740</a> - юнармия МБОУ СОШ № 40  <a href="https://vk.com/club196058612">https://vk.com/club196058612</a> - отделение РДШ МБОУ СОШ № 40  <a href="https://t.me/school40">https://t.me/school40</a>  <a href="#">N</a> - Телеграм канал</p> <p><b><u>Фотоотчёт реализации проекта «Сделаем вместе»</u></b></p>

<b>5. Изучение степени удовлетворённости родителей качеством образования и воспитания</b>	Проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством образования.	8-10 декабря 2022г	С 8 по 10 декабря 2022года запланировано проведение анкетирования родителей на предмет удовлетворённости качеством образования. По результатам анкетирования будет сделан сравнительный анализ и выводы.	
---	--	--------------------	--	--

**Выводы:**

1. Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень вовлечённости родителей» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме.
2. Доля родителей, которым была оказана консультативная помощь в процессе реализации антирисковых мер составила 25%
3. Доля родителей, заинтересованных в организации дополнительных занятий с привлечением учебных платформ 75%
4. Доля родителей, посетивших родительские собрания составила 85%
5. Доля родителей, принявших участие в совместных воспитательных мероприятиях - 85%