

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №40 ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА СМОЛЯНЫХ ВАСИЛИЯ ИВАНОВИЧА**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 5
От 17.03.2022



Директор МБОУ СОШ № 40

УТВЕРЖДАЮ:
Е.А. Самарская
Приказ № 142
от 18.03.2022г



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа №40
г.Новошахтинска имени Героя Советского Союза
Смоляных Василия Ивановича
по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной
неуспешности»
(в рамках проекта «500+»)**

2022г
г.Новошахтинск

2. Цели и задачи программы.

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2022-2023 учебного года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

2. Формирование адресных образовательных программ по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

3. Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности.

3. Целевые показатели(индикаторы достижения цели)

1. Положительная динамика показателей внутренней и внешней системы оценки качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов.

2. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка: образовательная, психолого-педагогическая.

2.1. Доля учителей, применяющих технологии, изученные в рамках проекта «500+».

4. Методы сбора и обработки информации

<i>Сор информации</i>	<i>Обработка информации</i>
Аудит документационного обеспечения	Группировка
Собеседование (опрос)	Классификация
Анкетирование	Обобщение
Анализ результатов деятельности	Трансформация отображения аналитических данных
Экспертиза	Ранжирование
	Среднее арифметическое
	Расчет доли от общего числа

5. Сроки реализации программы.

Апрель – декабрь 2022 года

6. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- ✓ Диагностика обучающихся с целью выявления причин учебной неуспешности.
- ✓ Организация адресной корректировки проблем в обучении, индивидуальная работа учителя с обучающимися.
- ✓ Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения .
- ✓ Создание для ребенка ситуации успеха.
- ✓ Работа классного руководителя и социального педагога с семьей, классным коллективом.
- ✓ Повышение квалификации педагогического коллектива

7. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ Внедрены в деятельность педагогов МБОУ СОШ № 40 технологии, изученные педагогами в рамках реализации проекта «500+».
- ✓ Соответствие результатов промежуточной аттестации в рамках ВПР, государственной итоговой аттестации обучающихся.
- ✓ Наличие по итогам годовой промежуточной аттестации в 1-8 классах 100% успеваемости и качества образования не менее 40%.
- ✓ Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%
- ✓ 80% обучающихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

8. Исполнители

Исполнители: директор школы, заместители директора, учителя-предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.

9. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающее повышение качества работы учителя с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	Мониторинг профессиональных дефицитов и затруднений педагогов	Март-апрель 2022 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Заместитель директора по УВР
	Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" в рамках проекта "500+"	Март-апрель 2022г	Выполненные домашние задания Применение изученных методик в работе	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Педагогический совет на тему: «Я – эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых обучающихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками» «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения» Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний обучающихся с рисками учебной неуспешности»	Апрель 2022г.	Протокол педагогического совета. Разработка методических рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в классах с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
		Май 2022г.		
		Октябрь 2022г.		
Изучение Методических рекомендаций для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с	Март-май 2022г	Протокол заседания ШМО	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	

	рисками учебной успешности на сайте ФИПИ.			
	Мастер-классы педагогов школы. Посещение уроков администрацией школы. Взаимопосещение уроков учителями-предметниками	Апрель-декабрь 2022г.	Карты посещения уроков. Обсуждение посещённых уроков на заседаниях ШМО	Руководители ШМО, учителя-предметники.
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной успешности, организованных ФИОКО	По мере организации вебинаров	Аналитическая справка с указанием доли учителей-предметников, принявших участие в вебинарах	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
	Внедрение технологии тьюторства как инструмента поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь 2022г	Использование педагогами в работе материалов сайта http://coursep2.tilda.ws/navigator Навигатор, по ресурсам индивидуализации и тьюторства	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО
	Реализация программы «Наставничество» по направлению «учитель-учитель»	Май 2022г Август – сентябрь 2022г.	План работы , анализ посещённых уроков молодых учителей.	Учителя-наставники
2. Формирование адресных образовательных программ по работе с	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности с целью выявления причины затруднений	Апрель 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики	Учителя предметники, заместитель директора по УВР
	Работа рабочих групп по разработке	Май - июнь	Приказ о создании	Заместитель

обучающимися с рисками учебной неуспешности	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	2022г	рабочих групп.	директора по УВР, члены рабочих групп
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении	Сентябрь-декабрь 2022г	Аналитическая справка о результатах мониторинга на предмет уменьшения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Учителя-предметники
	Разработка и реализация программ внеурочной деятельности по развитию основ функциональной грамотности для обучающихся 1-9 классов	Август –декабрь 2022г.	Программы внеурочной деятельности по различным направлениям (групповые и факультативные занятия; элективные курсы; занятия в предметных кружках; предметные недели; консультации; проектно-исследовательская деятельность)	Учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
	Выполнение диагностических работ по функциональной грамотности на сайте https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа	Октябрь-декабрь 2022г.	Аналитическая справка о результатах мониторинга участия обучающихся в выполнении диагностических работ на сайте https://resh.edu.ru/	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	Реализация программы «Наставничество» по направлениям «учитель-ученик»; «ученик-ученик»		Открытые уроки с последующим самоанализом и анализом, отчёт учителя-наставника. Отчёт о проведении образовательных мероприятий обучающимися.	Заместитель директора по УВР, учителя-наставника.
	Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	Сентябрь 2022г	Аналитическая справка по результатам мониторинга вовлечённости обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность	Заместитель директора по воспитательной работе, педагога дополнительного образования.
	Участие обучающихся с рисками учебной неуспешности в мероприятиях по выявлению и развитию способностей.	Октябрь-декабрь 2022г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга участия обучающихся в конкурсах различного уровня	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3. Психологическая поддержка обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение классных часов, психологических тренингов, семинаров: «Снижение тревоги в стрессовой ситуации»; «Формула успеха»; «Формирование положительного отношения к учению у неуспевающих школьников»;	Май 2022г. Сентябрь 22г Октябрь 2022г.	Разработки классных часов, отчёты о проведении	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

.	« Школьные конфликты».	Ноябрь 2022г.		
	Психологическое консультирование обучающихся.	Май 2022г. Октябрь 2022г.	Аналитическая справка, отражающая долю обучающихся, прошедших психологическое консультирование	Педагог-психолог
	Профилактические беседы обучающихся с социальным педагогом.	Сентябрь 2022г. Ноябрь 2022г.	Журнал профилактических бесед.	Социальный педагог
	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 кл	Апрель-июнь 2022г.	Отчёты о проведении тренинговых занятий	Педагог-психолог, классные руководители