

## **Часть II. Развитие системы поддержки талантливых детей.**

### **1. Нормативная база, обеспечивающая реализацию направления.**

Областной закон от 22.10.2004. №167-ЗС «О государственной поддержке молодежи, молодежных и детских общественных объединениях в Ростовской области».

Постановление Администрации города от 15.10.2013. №1314 «Об утверждении муниципальной программы города Новошахтинска «Развитие муниципальной системы образования».

План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №507-р.

План действий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на период 2011-2015 годов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.06.2010. №582.

План первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденный приказом отдела образования Администрации города Новошахтинска от 14.01.2011. №5.

Приказ от 09.01.2014. №4 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников».

Приказ от 10.01.2014. №9 «О конкурсе юных чтецов «Живая классика – 2014».

Приказ от 05.02.2014. №58 «О торжественном закрытии муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников».

Приказ от 21.02.2014. №75 «О базе данных талантливой молодежи».

Приказ от 24.03.2014. №114 «Об участии в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году».

Приказ от 07.04.2014. №143 «О проведении олимпиады младших школьников «Олимпиадник – 2014».

Приказ от 11.04.2014. №153 «О проведении фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства».

Приказ от 16.09.2014. №376 «О школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».

Приказ от 20.10.2014. №433 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Приказ от 05.11.2014. №64 «О проведении муниципального конкурса на лучшую общеобразовательную организацию, развивающую ученическое самоуправление».

### **2. Финансовое обеспечение реализации направления.**

Сумма затрат на адресную поддержку одаренных детей, развитие их интеллектуального и творческого потенциала в 2014 году составила – 150 тыс. руб.

### **3. Эффекты реализации направления в 2014 году.**

Создана и реализуется инновационная программа «Одаренные дети 2011-2015 годы». На нынешнем этапе программа находится на стадии реализации, а именно предполагает непосредственную работу с одаренными обучающимися. На этом этапе ведется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, научно-исследовательской деятельности обучающихся. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей. В рамках этой программы проводится мониторинг результатов успешности обучающихся и создан Банк одаренных детей образовательных организаций города (это 1374 человека). По сравнению с прошлым годом Банк увеличился на 102 ребенка. В каждой конкретной образовательной организации ведется учет достижений одаренных и талантливых детей («портфолио», «паспорт достижений»). Традиционно ежегодно с октября по декабрь проходят школьный и муниципальный этапы предметных олимпиад. В апреле 2015 года состоится четвертая по счету муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов «Олимпиадник», в прошлом году в ней приняли участие 17 человек. В целом в олимпиадном движении 2014 года приняли участие 4519 детей, что составляет 58 % от общего числа обучающихся. В том числе 707 человек, которые боролись за призовые места на муниципальном этапе. 55 школьников представляли в этом году город Новошахтинск на региональном уровне (4 призовых места). Отмечено активное участие детей под руководством педагогов во Всероссийских предметных олимпиадах, проводимых сторонними организациями: «Медвежонок» по русскому языку, «Кенгуру» по математике, «Лев» по английскому языку и др. Количество участников составило за 2014 год – 5821. Инновационным направлением работы с одаренными детьми в образовательных организациях является выстроенная планомерная работа, связанная с учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, которая позволяет реализовать практически любые способности детей и подростков по самым различным направлениям. Так в МБОУ СОШ

№ 24 «Геозкологический кружок» под руководством Протопоповой Наталия Георгиевна посещают 30 человек, которые одновременно обучаются в очно-заочной школе при Институте наук о Земле ЮФУ. Результат такой деятельности: второе общекомандное место в Областном слёте юных геозкологов, 2 место ученика 8 класса Вашест Антона во Всероссийской открытой олимпиаде «Земля и Человек» в номинации «Геозкология».

Поддержка талантливых детей осуществляется в виде грантов и премий из специально созданных для этих целей фондов в образовательных организациях, премий и ценных подарков Главы Администрации города. Традиционно награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, одаренных детей проходит на Торжественных приемах Мэра города в декабре, феврале и июне. Ежегодно к Всемирному дню защиты детей 1 июня успехи и достижения талантливых детей отмечаются ценными призами депутата Законодательного собрания Ростовской области М.И. Щаблыкина.

Инновационным направлением в работе с одаренными детьми является создание в городе «Школы одаренных детей» на базе МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ», основанной на деятельности Научного общества учащихся «Эрудит», где в творческих предметных объединениях наряду с занятиями осуществляется выполнение практико-ориентированных и социально значимых проектов, участие в смотрах и конкурсах всероссийского и международного уровней. НОУ «Эрудит» предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ в следующих объединениях «Happy English», «Занимательная биология», «Физика», «Юный журналист» и «Меридиан», «Информационные технологии» и др.

#### **4. Проблемные вопросы реализации направления.**

Совершенствование практики работы предметных школ.

Снижение нагрузки на одаренного школьника в виду его высокой востребованности в школьной и общественной жизни.

Развитие обучения учащихся старшей школы на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

#### **5. Задачи и планируемые показатели на 2015 год по реализации направления.**

Расширение перечня конкурсных мероприятий, творческих сборов с привлечением ресурсов учреждений профессионального образования для талантливых детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение целевой адресной поддержки одаренных детей.

Обеспечение участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня и направленности.

Расширение взаимодействия образовательных учреждений различных типов и видов при организации психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Совершенствование системы индивидуального сопровождения талантливых и одаренных детей.

Развитие сетевых и дистанционных форм работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов

#### **6. Анализ количественных показателей мониторинга реализации инициативы по направлению.**

1. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе ее проведения – 3919 чел.

2. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе ее проведения – 707 чел.

3. Общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на региональном этапе ее проведения – 55 чел.

4. Общая численность участников олимпиад школьников на всех этапах их проведения – 4681 чел.

5. Численность обучающихся 8-11(12) классов общеобразовательных учреждений, принявших участие в дистанционных олимпиадах – 4161 чел.

6. Численность обучающихся, которым созданы современные условия для занятий творчеством (в т.ч. обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов) – 2576 чел.