

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования Администрации города Новошахтинска  
о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2018 год

Анализ состояния и перспектив развития  
системы образования города Новошахтинска

### **Вводная часть.**

Новошахтинск является одним из крупных городов Ростовской области, расположенных в Западном внутриобластном экономическом районе вблизи границы с Украиной (Луганской областью) на отметках 200 – 250 м над уровнем моря. Территория города составляет 138 кв. км; расстояние от города до областного центра (г. Ростов-на-Дону) - 80 км.

На территории города Новошахтинска в 2018 году осуществляли деятельность 373 субъекта малого и 10 субъектов среднего предпринимательства, что на 6 субъектов малого предпринимательства больше по сравнению с 2017 годом.

Следует отметить, что в отчетном периоде видовая структура предприятий среднего и малого бизнеса сменилась в сторону обрабатывающих производств и строительства.

По итогам 2018 года на малых и средних предприятиях города трудились 2 757 человек. Среднемесячная заработная плата на малых и средних предприятиях города сложилась на уровне 20 172 руб., что на 26,9 % больше, чем в 2017 году.

В целом, в 2018 году наблюдается увеличение основных макроэкономических показателей субъектов малого и среднего предпринимательства города Новошахтинска.

Система образования в городе Новошахтинске представлена 31 дошкольной образовательной организацией, 19 общеобразовательными организациями, 6 учреждениями дополнительного образования и МБУ, Центр «Успех».

Контактная информация об органе управления образованием:

Управление образования Администрации города Новошахтинска

начальник Управления образования - Т.П. Бахтинова

адрес: 346918, г. Новошахтинск, ул. Советская, д. 21

тел.: 8(86369) 2-05-07

электронный адрес: \_

адрес сайта: \_\_\_\_\_

В системе образования города в 2018 году реализовывались следующие проекты:

- муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации города от 15.10.2013 № 1314 и направленная на повышение доступности

качественного общего образования, развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

- план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования города Новошахтинска, направленные на повышение эффективности образования», утвержденный постановлением Администрации города от 29.04.2013 № 518, направленный на достижение показателей, определенных Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597, № 599.

Управление образования Администрации города, муниципальные образовательные организации являются участниками муниципальных программ «Молодежь Несветая», «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Итогом работы Управления образования Администрации города, муниципальных образовательных организаций в 2018 году стало достижение значительных результатов по основным направлениям развития отрасли, выполнение задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации, третье место в областном рейтинге муниципальных образований.

## 1. ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### 1. Сведения о развитии дошкольного образования

На 01.01.2019 услуги дошкольного образования предоставляет 31 детский сад.

На 01.01.2019, согласно федеральному сегменту «Электронная очередь», удовлетворение потребности населения города в услугах дошкольного образования составила 100% для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Организованным дошкольным образованием охвачено 57,3% детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2018 году обеспечено функционирование МБДОУ д/с № 26 «Весна» с максимальным комплектованием детьми, что обусловило увеличение количества детей, охваченных дошкольным образованием, и, как следствие, улучшение показателя на 0,1 процентных пункта.

На территории города работают два индивидуальных предпринимателя, обеспечивающие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (зарегистрированы в АИС «Электронный детский сад» в 2017 году). Организации, созданные индивидуальными предпринимателями, в 2018 году посещали 25 детей, что составило 0,65% от общего количества детей в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. В 2017 году данный показатель был 0,5%.

На базе муниципальных дошкольных образовательных организаций функционировали 169 групп общеразвивающей направленности общей наполняемостью 3 719 детей, 6 групп компенсирующей направленности, в которых обучались 65 детей дошкольного возраста.

В 2018 году продолжили работу группы кратковременного пребывания детей в МБДОУ д/с № 5, 8, 28 с общим охватом 39 человек, а также 3 группы круглосуточного пребывания детей в МБДОУ д/с №№ 1, 23, 28 с общим количеством 55 детей. Наполняемость указанных групп в 2017 году составила 45

и 88 человек соответственно. Снижение численности детей в данных группах обусловлена снижением спроса населения на пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении в режиме кратковременного пребывания или круглосуточного.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, - 67 человек, численность детей-инвалидов, - 30 человек. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2018 году 1,7 %. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил в 2018 году 0,8%. Показатель по численности детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях ниже показателя 2017 года, но при этом потребность родителей (законных представителей) детей с ОВЗ удовлетворена на 100%. Показатель численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличился на 0,1%.

Анализ структуры численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, показал, что все 65 детей (97%) с ограниченными возможностями здоровья посещали группы компенсирующей направленности, в том числе 22,4% - обучались в группах для детей с нарушением речи; 7,5% - с нарушением зрения; 10,4% - с интеллектуальными нарушениями; 56,7% - с задержкой психического развития.

12 детей – инвалидов в 2018 году получали образование в группах компенсирующей направленности (40%), 18 детей - в общеразвивающих группах.

В 2018 году открытия дошкольных образовательных организаций не было, в результате чего темп роста числа дошкольных образовательных организаций по итогам года составил 100%. На этом же уровне отмечен и темп роста иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

С 2017 года показатель «Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных организаций» составляет 0%.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 91 394,9 тысяч рублей. Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, – 321,9. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2018 год составил 23 660,27 рублей.

В 2018 году обеспечено исполнение пункта 1 решения заседания рабочей

группы по мониторингу достижения целевых показателей, установленных указами Президента РФ от 07.05.2012, в соответствии с которым в январе-декабре 2018 года необходимо было обеспечить отношение начисленной заработной платы отдельных категорий работников 100% (23 660,0 рублей) заработной платы в сфере общего образования в субъекте РФ или не ниже уровня, достигнутого в январе-декабре 2017 года. Среднемесячная заработная плата по итогам 2017 года составляла 21 178,65 рублей.

В текущем году планируется доведение показателей отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования до уровня 100%.

Объём консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации (бюджетные средства всех уровней), выделенный на дошкольные образовательные учреждения – 338 555,2 тысяч рублей. Всего количество воспитанников - 3 784 человек. Объём бюджетных средств в расчете на одного воспитанника составил 89,5 тысяч рублей.

## **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В городе функционирует 19 общеобразовательных организаций.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 68,4.

Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях 8470 детей, из них начальное образование получают 3712 ребенок, основное общее - 4205 детей, среднее общее образование – 553 ребенка.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 79,6%

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 69%.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 3,8%

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 77,0%

Количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в первую смену в 2018 году составило 90,4%. Данный показатель увеличился по сравнению с аналогичным периодом 2017 года на 0,65% в результате реализации организационно-управленческих решений, направленных на прием в общеобразовательные учреждения детей, проживающих в микрорайонах, закрепленных за учреждением.

В 5 общеобразовательных организациях осуществляется доставка обучающихся в образовательные организации, нуждающихся в подвозе 6 школьными автобусами (100 %).

В 2018 году горячим питанием обеспечено 98,2 % обучающихся.

Все образовательные организации имеют спортивные залы (100 %).

Зданий муниципальных общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, на территории города нет.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных общеобразовательных организаций составляет 140 914,6 тысяч рублей. Среднесписочная численность педагогических работников списочного состава государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 444,6. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2018 год составил 26 412,24 рублей.

В 2018 году обеспечено исполнение пункта I решения заседания рабочей группы по мониторингу достижения целевых показателей, установленных указами Президента РФ от 07.05.2012, в соответствии с которым в январе-декабре 2018 года необходимо было обеспечить отношение начисленной заработной платы отдельных категорий работников 100% (26 412,2 рублей) заработной платы в сфере общего образования в субъекте РФ или не ниже уровня, достигнутого в январе-декабре 2017 года. Среднемесячная заработная плата по итогам 2017 года составляла 25 052,5 рублей.

Таким образом, в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 идёт поэтапное повышение заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

В текущем году планируется доведение показателей отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования до уровня 100%.

Фонд начисленной заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных организаций составляет 135 027,0 тысяч рублей. Среднесписочная численность учителей муниципальных общеобразовательных организаций – 421,9. Уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников за 2018 год составил 26 670,42 рубля.

Общий объем финансирования общеобразовательных организаций – 352 196,2 тысяч рублей. Общее количество учащихся - 8 470 человек. Объем финансовых средств в расчете на одного учащегося составил 41,6 тысяч рублей.

Снижение значения показателя в 2018 году по сравнению с уровнем 2017

года связано с тем, что в составе расходов отсутствуют затраты на проведение капитального ремонта образовательных организаций города, приобретение аппаратно-программных комплексов доврачебной диагностики, оснащение мебелью и оборудованием образовательных организаций.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 1 664,3 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 0,5 %, что на 0,3% ниже показателя за 2017 год.

Платные образовательные услуги муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями города Новошахтинска в 2018 году не предоставлялись.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 89,4. В 17 общеобразовательных организациях созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов. В 12 учреждениях имеется новейшее оборудование для обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оснащены кабинеты педагогов-психологов, имеются сенсорные комнаты.

В 2018 году по адаптированным программам в общеобразовательных школах инклюзивно обучались 103 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам – 100%

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования по математике (профильный уровень) составляет 52,07, по русскому языку – 66,31 баллов.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике – 3,54, по русскому языку – 3,74.

Число общеобразовательных организаций - 19.

### **III Дополнительное образование**

#### **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

В городе функционирует 9 организаций дополнительного образования: Детская художественная школа, Детская музыкальная школа, школа искусств (подведомственные отделу культуры), 4 спортивные школы, Станция юных техников, Центр развития творчества детей и юношества (подведомственные Управлению образования).

Численность детей, охваченных программами дополнительного образования - 13035; обучающихся в образовательных организациях

дополнительного образования – 10651, в детских школах искусств – 1260. Численность населения в возрасте от 5 до 18 лет – 14401.

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) – 90, 51%.

102 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ охвачены услугами дополнительного образования.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей составляет 48 607,7 тысяч рублей. Среднесписочная численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей – 150,2. Среднемесячная заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования по итогам 2018 года составила 26 968,32 руб. или 101,1% от целевого значения (26 670,4 руб.).

Таким образом, в соответствии с Указом Президента от 07 мая 2012 года № 597 соблюдается соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод – 100 %, центральное отопление – 60 %, канализацию – 100 %. Все организации дополнительного образования имеют пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, систему видеонаблюдения.

Платные услуги оказывает МБУ ДО ДЮСШ № 3 – на платной основе обучается 1006 человек.

#### **V Дополнительная информация о системе образования**

В дальнейшем перед системой образования города стоят следующие задачи:

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- продолжить поэтапный переход общеобразовательных учреждений на ФГОС;
- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на повышение качества преподавания предметов, повышение квалификации учителей, работающих в выпускных классах;
- продолжить работу по увеличению охвата детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации;
- предусмотреть реализацию комплекса мер по привлечению в образовательные организации молодых специалистов;
- расширять формы взаимодействия всех типов муниципальных образовательных организаций;

- продолжить работу по поэтапному повышению заработной платы педагогических работников образовательных организаций в рамках реализации Указа Президента РФ № 597 от 07 мая 2012 г.;

- принять меры к повышению удельного веса финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций всех типов;

- осуществлять регулярный контроль функционирования систем безопасности в муниципальных образовательных организациях;

- увеличение охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными программами.

Начальник Управления образования  
Администрации города

Т.П. Бахтинова



**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
за 2018 год в городе Новошахтинске**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	57,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	26,9
в возрасте от 3 до 7 лет.	77,8

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,65
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	65
группы общеразвивающей направленности;	3719
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	39
в режиме круглосуточного пребывания.	55
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	2,0
группы общеразвивающей направленности;	98,0
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,5
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,9
старшие воспитатели;	5,2
музыкальные руководители;	8,5
инструкторы по физической культуре;	3,6
учителя-логопеды;	4,6
учителя-дефектологи;	1,5
педагоги-психологи;	2,7
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	100
1.4. Материально-техническое и информационное	

обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	41,9
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	97,0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	22,4

с нарушениями зрения;	7,5
с нарушениями интеллекта;	10,4
с задержкой психического развития;	56,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	3,0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	40
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	3,3
с нарушениями интеллекта;	20,0
с задержкой психического развития;	16,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	100
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	89,5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	68,4
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	79,6
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	39,1

продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	24
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	21,2
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).<*>	7,8
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	3,8



2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	77
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22,3
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	64

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	57,8
из них в штате;	57,8
педагогов-психологов:	
всего;	73,6
из них в штате;	73,6
учителей-логопедов:	
всего;	0
из них в штате.	0
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	3,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100

канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	14,75
имеющих доступ к сети «Интернет».	14,75
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	89,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	89,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками<*>:	
всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	73,6
учителя-логопеды;	0
социальные педагоги;	57,8
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	0
педагога-психолога;	6

тьютора, ассистента (помощника).	2
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ<*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздноглухих;	2,9
для слепых;	0
для слабовидящих;	3,9
с тяжелыми нарушениями речи;	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	17,5
с задержкой психического развития;	54,4
с расстройствами аутистического спектра;	3,9
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16,4
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	98,2
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	41,6
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,5
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	

образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	процент
с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	процент

с использованием дистанционных образовательных технологий;	процент
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	процент
на базе среднего общего образования.	процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент



3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (безвнешних	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	процент
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	процент
первую квалификационную категорию.	процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	процент

государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	единица
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	процент
очно-заочная форма обучения;	процент
заочная форма обучения.	процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50	процент

<p>наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	
<p>3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.</p>	процент
<p>3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.</p>	процент
<p>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</p>	
<p>3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего</p>	процент

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
здания общежитий.	процент
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	90,51
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	10,2
естественнонаучное;	9,3
туристско-краеведческое;	4,5
социально-педагогическое;	6,5
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	24,5
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	45
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	9,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>.	36,3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	36,3



дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	39,5
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	101,1
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	37
внешние совместители.	5,6
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	47,3
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыковобучающимися;	20,7
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	63,5
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыковобучающимися;	0,8
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	15
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональногообучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностямслужащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	процент
18 - 34 лет;	процент
35 - 64 лет.	процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	

профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	процент
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент

5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	процент
из них соответствующее профилю обучения;	процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
из них соответствующее профилю обучения.	процент
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	процент
мастера производственного обучения.	процент

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	процент
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	процент
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	100
политические молодежные общественные объединения.	3
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	23

в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	10
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	18
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	40
в занятиях творческой деятельностью;	60
в профориентации и карьерных устремлениях;	38
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	55
в формировании семейных ценностей;	69
в патриотическом воспитании;	73
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	67
в волонтерской деятельности;	92
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	82
в развитии молодежного самоуправления.	23

-----

<\*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> - сбор данных начинается с итогов за 2019 год.