

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
ПРИКАЗ**

от 11.12.2020

№ 796

г. Новошахтинск

**Об утверждении Программы развития муниципальной
логопедической службы на 2021 – 2023 годы**

С целью увеличения охвата детей, получающих квалифицированную помощь по коррекции речи, повышения качества коррекционно-развивающего обучения, повышения квалификации и профессионализма учителей-логопедов, установлению более тесного взаимодействия и преемственности по коррекционно-развивающему обучению между ДОО и школой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Развитие логопедической службы в системе образования города Новошахтинска на 2021-2023 годы».
2. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию запланированных мероприятий.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.Н. Демьяненко.

Заместитель начальника
Управления образования



Л.И. Шленчак

**Программа
развития муниципальной логопедической службы
на 2021 – 2023 годы**

**Паспорт
программы развития муниципальной логопедической службы
на 2021 – 2023 годы**

Наименование городской целевой программы	Программа развития муниципальной логопедической службы на 2021 – 2023 годы (далее – Программа)
Основание для разработки Программы	Письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 16.11.2020 №24/3.2-17544 «О результатах логопедической работы в 2019-2020 учебном году»
Разработчик Программы	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Основные цели Программы	<ul style="list-style-type: none">- Удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья-Совершенствование функционирования логопедической службы в муниципальной системе образования.- Повышение эффективности оказания логопедической помощи воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лиц с ОВЗ.-Повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов образовательных учреждений.-Распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной логопедии.-Использование новых форм, методов, средств профилактической и коррекционно-педагогической работы, соответствующих потребностям и возможностям ребенка.-Создание оптимальных условий своевременного выявления, предупреждения и устранения

	<p>нарушений речи детей.</p> <p>-Совершенствование материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2023 годы
Структура Программы, перечень основных направлений	<p>Программа состоит из следующих разделов:</p> <p>Паспорт программы развития муниципальной логопедической службы на 2021 – 2023 годы</p> <p>Раздел I. Состояние логопедической службы, содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами</p> <p>Раздел II. Основные цели и задачи, этапы, сроки и результаты реализации Программы</p> <p>Раздел III. Система программных мероприятий</p> <p>Раздел IV. Нормативное обеспечение</p> <p>Раздел V. Механизм реализации Программы</p> <p>Раздел VI. Организация управления Программой и контроль ее реализации</p> <p>Раздел VII. Оценка эффективности реализации Программы</p>
Исполнители Программы	<p>-Управление образования Администрации города Новошахтинска</p> <p>-Муниципальные образовательные учреждения (далее – МБДОУ, МБОУ, МАДОУ)</p> <p>-Муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского учета, хозяйственного обеспечения и методического сопровождения» (далее – МБУ ЦБУ ХО МС)</p> <p>-Городская психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ПМПК)</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>-Увеличение количества детей, выпущенных с исправленной речью.</p> <p>-Сохранность контингента учителей-логопедов в муниципальной системе образования.</p>

	<p>-Сохранность и увеличение количества логопедических групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>-Получение логопедической помощи детьми раннего возраста.</p> <p>-Обновление материально-технического оснащения кабинетов учителей-логопедов.</p>
Контроль исполнения Программы	Управление образования Администрации города Новошахтинска

Раздел I

Состояние логопедической службы, содержание проблем и обоснование необходимости их решения программными методами

В целях удовлетворения потребности населения в получении доступного и качественного образования, создания образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, перед системой образования города поставлена и успешно решается задача развития логопедической службы.

В структуру муниципальной логопедической службы входят:

- Управление образования Администрации города Новошахтинска
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр бухгалтерского учета хозяйственного обеспечения и методического сопровождения» (далее МБУ ЦБУ ХО МС);
- городское методическое объединение учителей-логопедов и учителей - дефектологов;
- городская психолого-медико-педагогическая комиссия;
- дошкольные образовательные учреждения, имеющие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- дошкольные образовательные учреждения, не имеющие в своей структуре групп компенсирующей направленности, в штатном расписании которых имеются ставки учителей-логопедов;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее МБУ ДО «ЦРТДиЮ»);
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр «Успех» (далее МБУ «Центр «Успех»);
- общеобразовательные организации города.

В городе разработана и утверждена приказом Управления образования № 794 от 10.11.2017 «Программа развития логопедической службы в системе образования города Новошахтинска на 2018-2020 годы».

В целях совершенствования нормативно-правовой и научно- методической базы логопедической службы города утверждено Положение об оказании логопедической помощи в

организациях, осуществляющих образовательную деятельность в городе Новошахтинске (приказ Управления образования № 661 от 21.08.2020).

Деятельность учителей-логопедов в дошкольных учреждениях осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации логопедической помощи в системе образования, отраженными в письме минобразования Ростовской области от 13.05.2015 № 24/3.2-2998/м.

Логопедическая помощь в городе оказывается в дошкольных образовательных учреждениях, МБУ центр «Успех», МБУ ДО «ЦРТДиЮ» и МБОУ СОШ № 25.

В 2019-2020 учебном году в городе коррекционную работу с детьми на базе дошкольных образовательных учреждений, МБУ ДО «Центра развития творчества детей и юношества» и МБУ центр «Успех» проводили 22 учителя-логопеда (32,65 ставки) и 4 учителя-дефектолога (5,5 ставки).

Из 22 учителей-логопедов 14 имеют высшее дефектологическое (логопедическое) образование, 5 обучались на 2-годичных курсах и 4 прошли переподготовку по направлению «Логопедия».

Учителями-логопедами в ДОУ, не имеющих в своей структуре логопедических групп, проводится работа с детьми – логопатами в индивидуальной форме и микрогруппами.

С 2015 года в МБДОУ д/с № 5 функционирует логопедическая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В январе 2020 года в МАДОУ ЦРР д/с № 1 «Глория» открыты 2 группы компенсирующей направленности, в которой проводят коррекционную работу с детьми, имеющими нарушения интеллекта учителя-логопеды и учителя-дефектологи. С 1 сентября 2020 года начала функционировать группа для детей, имеющих речевые нарушения, в МБДОУ д/с № 16.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Центре развития детей и юношества» эффективно решен вопрос оказания логопедической помощи. Для территориального расширения охвата детей, нуждающихся в коррекционной помощи, специалисты логопедической службы ЦРТДиЮ осуществляют коррекционную помощь как в основном здании в центре города, так и в филиале «Созвездие».

Положительным моментом является организация коррекционной деятельности специалистами Центра «Успех» с обучающимися образовательных учреждений, имеющими тяжелые нарушения речи. Данный вид деятельности осуществляется на основании заключенных договоров с общеобразовательными организациями города.

В 2019-2020 учебном году коррекционную работу с обучающимися проводилась в логопункте на базе МБОУ СОШ № 25.

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», который направлен на повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, на безвозмездной основе учителями – логопедами МАДОУ д/с № 1 «Глория», МБДОУ д/с № 5, 28, 38 проведено консультирование родителей по речевому развитию детей и коррекции имеющихся у них нарушений речи.

Согласно анализу, количество детей с речевой патологией ежегодно возрастает.

В 2019-2020 году из числа выявленных 1257 человек зачисленно для проведения коррекционных работы 732 человек, что составляет 58 % от нуждающихся в получении помощи.

С целью организации работы по повышению уровня профессиональной компетентности учителей-логопедов и учителей-дефектологов в городе функционирует методическое объединение данной категории работников, осуществляющее свою деятельность на основании «Положения о городском методическом объединении учителей-логопедов» (утверждено приказом отдела образования № 205 от 30.05.2018).

В прошедшем учебном году были проведены методические объединения по следующим вопросам: «Использование метода наглядного моделирования в развитии речемыслительной деятельности у детей с ОНР», «Современные подходы в системе коррекционной работы по формированию слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста», «Метод проектов как

инновационная педагогическая технология в работе учителя – логопеда ДОУ», на которых был представлен педагогический опыт учителей-логопедов города.

Согласно плану реализации программы развития логопедической службы проводится система мероприятий.

Коррекционная работа по исправлению нарушений речи у воспитанников и обучающихся проводилась на основе рабочих программ, разработанных педагогами, с учетом комплексной диагностики, которая помогла осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре речевого дефекта, возрастным особенностям ребенка. По итогам учебного года в дошкольных организациях прошли утренники «Праздник правильной речи», на которых дети демонстрировали свои успехи в исправлении различных речевых нарушений.

В течение всего учебного года поддерживалась взаимосвязь с семьей.

Логопедами были разработаны методические рекомендации для родителей: «Советы по проведению артикуляционной гимнастики при выполнении домашних занятий», «Использование речевых игр в коррекционном процессе», «Рекомендации учителя – логопеда на лето: как не утратить речевые навыки ребенка» и т.д., проведены консультации: «Как самостоятельно помочь ребенку заговорить?», «Игры для занятий с детьми дома», «Домашние задания логопеда. Для чего? Как организовать?», «Причины речевых нарушений», «Советы родителям будущих первоклассников», «Могут ли родители сами развивать речь ребенка?» и т.п.

Для повышения эффективности сотрудничества с родителями в вопросах коррекции речевых нарушений были проведены семинары-практикумы «Экспресс – диагностика речевого статуса дошкольников с нарушениями речи различного генеза», «Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушениями поведения», родительские собрания на темы: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе», « Роль семьи в преодолении дефектов речи» и др.

В МБДОУ д/с № 5 функционирует родительский клуб «Семья от А до Я», деятельность которого направлена на повышение компетенции родителей в вопросах преодоления речевых дефектов у их детей.

В 2019-2020 учебном году выполнялись мероприятия по улучшению программно-методического и наглядного обеспечения, оснащенности игровыми материалами в соответствии с ФГОС ДО (развивающие игры, пособия для развития сенсорики, моторики, речи и др.).

В своей деятельности учителя-логопеды используют информационно-коммуникативные материалы, созданы странички на официальных сайтах ДОО, собственные сайты. Для повышения профессиональной компетентности в течение года учителя-логопеды города являются слушателями вебинаров интерактивного педагогического портала «Мерсибо» и других интернет – ресурсов.

В настоящее время в городе имеются проблемы:

- наблюдается дефицит специалистов логопедической службы, в связи с чем в образовательных организациях имеются вакансии на должность «учитель – логопед»;
- имеется несоответствие образования учителей – логопедов требованиям приказа министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования» в части требований к должности «учитель – логопед»;
- отсутствие масштабной логопедической помощи обучающимся общеобразовательных организаций.
- обеспечения специалистов логопедической службы сертифицированными коррекционными программами, оснащением оргтехникой, интерактивным оборудованием, дидактическим материалом и пособиями, профессиональной литературой по причине отсутствия финансовой возможности.

Анализ сложившейся ситуации указывает на необходимость продолжения совершенствования логопедической помощи воспитанникам и обучающимся с нарушениями в развитии устной и письменной речи, в результате которой

недостатки речевого развития могут быть устранены или в достаточной мере скомпенсированы. Учителя-логопеды должны создать условия, в которых ребенок с выявленной структурой нарушения речи сможет реализовать свой потенциал, успешно освоить образовательную программу.

Раздел II

Основные цели и задачи, этапы, сроки и ожидаемые результаты реализации Программы

Основными целями Программы являются:

- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование функционирования логопедической службы в муниципальной системе образования;
- повышение эффективности оказания логопедической помощи воспитанникам и обучающимся образовательных учреждений, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи Программы:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования лиц с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности учителей-логопедов образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательных учреждений достижений в области отечественной и зарубежной логопедии;
- использование новых форм, методов, средств профилактической и коррекционно-педагогической работы, соответствующих потребностям и возможностям ребенка;
- создание оптимальных условий своевременного выявления, предупреждения и устранения нарушений речи детей;
- совершенствование материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов.

Основные этапы реализации Программы:

1. Организационно-информационный этап.

Данный этап связан с информированием широкого круга заинтересованных лиц о целях и назначении Программы.

2. Организационно-диагностический этап:

- проведение мониторинга выявления детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями;
- изучение кадрового потенциала логопедической службы, повышение их профессиональной компетентности;

-определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности учителей-логопедов.

3.Основной этап:

-развитие целостной системы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития;

-совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения деятельности логопедической службы;

-внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителей-логопедов;

- внедрение в практику учителей-логопедов достижений в области отечественной и зарубежной логопедии;

-ресурсное обеспечение логопедической службы.

4.Обобщающий этап:

- мониторинг эффективности логопедической помощи детям с нарушениями речи;

-анализ и обобщение результатов мониторинга, изучение результативности реализации Программы, соотнесение результатов с поставленными целями и задачами;

-определение соответствия материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов нормативным требованиям.

Реализация Программы позволит:

-сформировать целостную систему оказания логопедической помощи детям и повысить ее эффективность;

-внедрить новые технологии оказания логопедической помощи детям, информационно-коммуникационные технологии;

-повысить профессиональную компетентность учителей-логопедов;

-повысить эффективность работы учителей-логопедов, сохранить кадровый потенциал;

-обновить материально-техническое оснащение кабинетов учителей-логопедов.

Реализация Программы рассчитана на 2018 - 2020 годы.

Раздел III

Система программных мероприятий

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Источник финансирования	Ответственные исполнители
1.	Организационно-информационный этап			

1.1.	Разработка Программы развития муниципальной логопедической службы на 2021 – 2023 годы	Декабрь 2020	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
1.2.	Подготовка приказа Управления образования г. Новошахтинска «Об утверждении Программы развития муниципальной логопедической службы на 2021 – 2023 годы»	Декабрь 2020	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
1.3.	Размещение Программы развития муниципальной логопедической службы на 2021 – 2023 годы на официальном сайте Управления образования г.Новошахтинска	Декабрь 2020	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
2.	Организационно-диагностический этап			
2.1.	Выявление детей дошкольного и школьного возраста с речевыми нарушениями	Ежегодно (май, сентябрь)	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
2.2.	Изучение кадрового потенциала логопедической службы	Ежегодно	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
2.3.	Определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности учителей-логопедов	Ежегодно	-	Образовательные учреждения
3.	Основной этап			
3.1.	Развитие целостной системы оказания логопедической помощи детям с нарушениями речевого развития			
3.1.1	Совершенствование взаимодействия всех звеньев логопедической службы в системе образования города	Постоянно	-	Управление образования г. Новошахтинска
3.1.2	Контроль деятельности логопедической службы в муниципальной системе образования	В соответствии с планом работы Управления	-	Управление образования г. Новошахтинска

		образования г. Новошахтин ска		
3.2.	Совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения деятельности логопедической службы			
3.2.1	Обеспечение деятельности учителей-логопедов образовательных учреждений научно-методическими материалами и разработками в области логопедии	Постоянно Потребность определяется руководителями ДОО	Внебюджетные средства	Методическое объединение учителей-логопедов
3.2.2	Ознакомление учителей-логопедов с новейшими достижениями логопедии	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.2.3	Проведение семинаров, совещаний для учителей-логопедов по вопросам оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями	В соответствии с планом работы	-	МБУ ЦБУ ХОМС
3.2.4	Разработка методических материалов, выпуск информационных материалов по коррекции речевых нарушений	Ежегодно	-	Образовательные учреждения
3.2.5	Информационно-просветительская деятельность через средства массовой информации по ознакомлению общественности с задачами, особенностями и возможностями логопедического сопровождения детей с нарушениями речи	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.3.	Внедрение информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителей-логопедов			
3.3.1	Размещение информационно-методических, консультативных материалов учителей-логопедов на сайтах образовательных учреждений	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.3.2	Создание и регулярное наполнение информацией учителями-логопедами сайтов в сети Интернет	Постоянно	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений

3.3.3	Создание и использование компьютерных презентаций при проведении логопедических занятий с воспитанниками и обучающимися, консультировании педагогов и родителей	Постоянно	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
3.3.4	Использование мультимедийных пособий, современных интерактивных игр в коррекционно-логопедической работе	Постоянно	-	Учителя-логопеды образовательных учреждений
3.4.	Повышение качества оказания логопедической помощи			
3.4.1	Внедрение в практику достижений в области логопедии	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.2	Оказание логопедической помощи детям раннего возраста	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.4.3	Создание психолого-педагогических условий по обеспечению преемственности оказания логопедической помощи в ОУ	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.4.4	Создание эффективных условий деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов как механизма предупреждения трудностей в усвоении образовательных программ	Постоянно	-	Образовательные учреждения
3.4.5	Организация методической помощи молодым специалистам	Ежегодно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.6	Обобщение, систематизация и распространение передового логопедического опыта	Постоянно	-	Методическое объединение учителей-логопедов
3.4.7	Участие учителей-логопедов образовательных учреждений в конкурсе «Учитель года»	Ежегодно	-	Управление образования г.

				Новошахтинска, МБУ ЦБУ ХО МС
3.4.8	Проведение консультаций с родительской общественностью по актуальным проблемам развития речи детей	В соответствии с планом работы	-	Образовательные учреждения
3.5.	Ресурсное обеспечение системы оказания логопедической помощи			
3.5.1	Осуществление курсовой подготовки и повышения квалификации учителей-логопедов системы образования	Постоянно	-	МБУ ЦБУ ХО МС, образовательные учреждения
3.5.2	Материально-техническое оснащение кабинетов учителей-логопедов образовательных учреждений сертифицированными диагностическими и коррекционно-развивающими методиками и программами, средствами информационных и коммуникационных технологий, аудио- и видеотехникой, мебелью	Постоянно	Внебюджетные средства	Образовательные учреждения
4.	Обобщающий этап			
4.1.	Проведение мониторинга эффективности оказания логопедической помощи детям с речевыми нарушениями (количество выявленных и зачисленных детей с нарушениями речи, выпущенных с исправленной речью)	Ежегодно, июнь	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
4.2.	Анализ и обобщение результатов итогового мониторинга, изучение результативности реализации Программы, соотнесение результатов с поставленными целями	Декабрь 2023г.	-	Попова Е.В., методист МБУ ЦБУ ХО МС
4.3.	Определение соответствия материально-технической базы кабинетов учителей-логопедов нормативным требованиям	Декабрь 2023г.	-	Управление образования г.

				Новошахтинска, образовательные учреждения
--	--	--	--	---

Раздел IV Нормативное обеспечение

В процессе реализации Программы и с учетом принятия федеральных, областных нормативно-правовых актов Управлением образования Администрации города Новошахтинска могут разрабатываться и приниматься правовые акты, необходимые для реализации Программы.

Раздел V Механизм реализации Программы

Исполнители Программы:

- Управление образования Администрации города Новошахтинска;
- МБУ ЦБУ ХО МС;
- муниципальные образовательные учреждения;
- городская ПМПК;
- МБУ «центр «Успех».

Раздел VI Организация управления и механизмы реализации Программы

Заказчиком мероприятий, предусмотренных Программой, является Управление образования Администрации города Новошахтинска.

Руководство и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляет Управление образования Администрации города Новошахтинска.

Ответственные исполнители Программы обеспечивают своевременное проведение мероприятий Программы, представляют отчеты об исполнении мероприятий Программы.

Мероприятия Программы по повышению квалификации учителей-логопедов, материально-техническому оснащению кабинетов учителей-логопедов осуществляются муниципальными образовательными учреждениями.

Раздел VII Оценка эффективности реализации Программы

Реализация мероприятий программы будет способствовать достижению к 2023г. следующих результатов:

- улучшению программно-методического обеспечения, оснащенности коррекционно-развивающего процесса пособиями, материалами по развитию речи, сенсорики, моторики;

- увеличению охвата детей, получающих квалифицированную помощь по коррекции речи;

- повышению качества коррекционно-развивающего обучения;

- повышению квалификации и профессионализма учителей-логопедов;

- установлению более тесного взаимодействия и преемственности по коррекционно-развивающему обучению между дошкольными образовательными организациями и школой.