

Утверждаю  
начальник Управления образования  
Администрации города Новошахтинска  
*Т.П. Бахтинова*  
приказ № 826 от 30.08.2019



## **Организационно-функциональная модель методической службы системы образования города Новошахтинска**

Методическая служба (МС) - это организационная структура в системе образования города Новошахтинска, реализующая функции методического сопровождения участников образовательного процесса в целях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечения качества образования.

Методическая служба имеет матричную организационную структуру, при которой происходит наложение специально созданных, временных целевых элементов (временных объединений педагогов) на постоянные элементы методической службы.

Постоянные элементы МС: информационно-методический отдел при МБУ ЦБУ ХО МС, городские методические объединения педагогов, школьные методические службы.

Временные целевые элементы: творческие, проектные и экспертные группы педагогов, созданные для решения конкретных актуальных проблем на данном временном отрезке развития образования. Возглавляют сообщества руководители из числа наиболее опытных, компетентных педагогов, имеющих высокую мотивацию к работе над конкретной проблемой.

Проектные группы - объединения педагогов, созданные для работы по проектам в рамках региональных инновационных площадок; команды педагогов, организующих работу муниципальных ресурсных центров.

Творческие группы – оргкомитеты по подготовке к проведению муниципальных конкурсов, городских мероприятий.

Муниципальные комиссии – объединения педагогов, созданные для осуществления деятельности по экспертизе конкурсных испытаний в рамках муниципальных конкурсов.

К временным профессиональным сообществам также относятся Школа молодого педагога; постоянно действующий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и руководителей городских методических объединений.

### **Характеристика модели МС (субъекты, компоненты, направления)**

Педагогическая конференция работников образования города Новошахтинска.  
Информационно - методический отдел МБУ ЦБУ ХО МС.

Городские методические объединения педагогов.

Школьные методические службы.

Муниципальные комиссии.

Школа молодого педагога.

Постоянно действующий семинар заместителей директоров.

Педагогическая конференция работников образования города Новошахтинска (Конференция) является высшим органом коллективного управления системой образования города. Основная задача Конференции - определение приоритетных направлений развития системы образования и путей их реализации.

Информационно - методический отдел – структурное подразделение МБУ ЦБУ ХО МС. В методическом отделе работает 7 методистов: начальник ИМО, ведущие методисты по методическому сопровождению образовательных организаций.

Целью деятельности методической службы является создание условий для непрерывного образования педагогических работников и организация методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях города Новошахтинска.

Методическая служба создана для решения следующих задач:

- разработка приоритетных направлений деятельности методической службы;
- определение перспективных направлений сетевой организации муниципальной системы образования и организация их разработки на уровне муниципальных проектов.
- эффективная организация муниципального методического пространства через выстраивание сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- регулирование и координация деятельности школьных методических служб, городских методических объединений педагогов;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей, организации консультирования педагогических работников города по проблемам совершенствования профессионального мастерства, внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление проблемного анализа образовательного процесса;
- изучение результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработка методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизации работы методических объединений;
- организация конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и сопровождение инновационной и проектно- исследовательской деятельности в образовательных организациях муниципалитета, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта педагогов города.

Школа молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов образовательных организаций города Новошахтинска со стажем работы до 3 лет. Школа молодого педагога действует в целях создания условий для профессионального становления молодых педагогов, повышения их профессиональной компетентности, повышения престижа педагогической профессии.

Задачи Школы молодого педагога:

- ускорить процесс профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов;
- установить отношения сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
- удовлетворить потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодых педагогов.

Постоянно действующий семинар для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе и руководителей городских МО (далее ПДС) является структурным элементом муниципальной методической службы. Создается с целью повышения управленческой компетентности заместителей директоров образовательных учреждений и руководителей городских МО в рамках темы семинара.

Городские методические объединения педагогов образовательных учреждений являются структурным элементом муниципальной методической службы города. Цель деятельности городского методического объединения - осуществление взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования.

Методические службы образовательных организаций осуществляют деятельность, которая определяется спецификой конкретного образовательного учреждения: характером реализуемой образовательной программы, уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера. Структура методических служб ОО представлена методическими советами, школьными методическими объединениями, творческими группами, проблемными группами.

Педагоги ОО являются основным ориентиром деятельности остальных субъектов методической работы, представленных на базовом уровне муниципальной методической службы. Одним из показателей результативности деятельности МС в отношении отдельных педагогов является степень участия педагога в организуемых на уровне школы, города, области мероприятиях, его социальной активности, способности и желании к самообразованию, стремлении к профессиональному росту.

Временные творческие (проблемные) группы. Цель - включение педагогов в творческую работу, ориентированную на решение актуальных проблем в области образования.

Муниципальные комиссии создаются при информационно - методическом отделе МБУ ЦБУ ХО МС в целях проведения гласной, независимой, компетентной и объективной экспертизы инноваций, разработанных и реализуемых образовательными организациями и педагогами образовательных организаций города.

Муниципальные комиссии осуществляют экспертизу инноваций, конкурсных материалов, проектов и т.п., разработанных и реализуемых образовательными учреждениями, проектными группами, педагогами города.

Экспертной оценке подлежат:

- заявки на инновационную деятельность на уровне образовательной организации;
- заявки на открытие муниципальных ресурсных центров;
- заявки на открытие региональных инновационных площадок;

- конкурсные материалы образовательных учреждений и педагогов образовательных организаций города;
- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные с целью публикации и размещения на ресурсах сети Интернет.

#### Приоритетные идеи методической службы.

Творческое сотрудничество всех субъектов методической работы, выстраивание деятельности, в которой педагоги совместно с организаторами методической работы проектируют и реализуют совместные замыслы, достигают нового уровня индивидуального и коллективного развития: перевод педагогов в активную профессиональную позицию; использование потенциала педагогов с высоким уровнем методического мастерства; создание системы методической работы с педагогами разного уровня развития профессионального мастерства; внедрение индивидуальных траекторий профессионального развития каждого педагога; использование в работе с педагогами активных форм межкурсового взаимодействия.

#### Основные направления деятельности:

- аналитическая деятельность;
- информационная деятельность;
- организационно-методическая деятельность;
- консультационная деятельность;
- экспертная оценка по направлениям образовательной деятельности;
- диагностико-прогностическая деятельность.

#### Критерии эффективности деятельности методической службы

##### 1. Включенность педагогов в активную методическую деятельность:

- доля педагогов, участников проектных и творческих групп;
- доля педагогов, победителей конкурсов различного уровня;
- доля педагогов, распространяющих опыт работы на разных уровнях;
- доля педагогов, имеющих личный сайт в сети Интернет.

##### 2. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации:

- доля педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации;
- доля педагогов, участников семинаров, конференций, стажировок.

##### 3. Продуктивность сотворчества с коллегами:

- количество реализуемых муниципальных проектов;
- количество разработанных методических продуктов.

##### 4. Уровень удовлетворенности педагогов и руководителей образовательных организаций работой муниципальной методической службы.